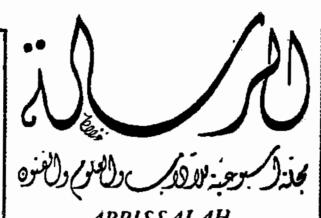


بدل الاشتراك عن سنة ك مهر والسودان مه في الأقطار العربية مه في الأقطار العربية مهر في سائر المالك الأخرى مهر المدد الواحد الوهموات يتفق عليها مع الادارة



ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

Lundi - 1 - 8 - 1938

ساحب الجلة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول احمر الرات عد

الادارة

بشارع عبد العزير رقم ٣٩ النتبة الحضراء — الفاهمة ت رقم ٤٢٣٩٠ و ٥٣٤٥٥

« القاهرة في يوم الاثنين ٥ جادى الآخرة سنة ١٣٥٧ — أول أغسطس سنة ١٩٣٨ » السنة السادسة

الساد ٢٦٥

يا لله لفلسطين!

يا لله لفلسطين مشرق الهدى والسلام ، ومهبط الوحى والإلهام ، ومجتلَى عين موسى ، ومسرح قلب عيسى ، ومسرى روح محمد، وقدس الأديان الثلاثة، وقبلة الإسلام الأولى ، ومهد الأنبياء ، ومقبرة الرسل، ومعبد الشرق والغرب ، ومجرى العسل واللبن !!

يالله لفلسطين! ماذا فعلت بها الأحداث وجرّت عليها المطامع؟ أبعد أن رفع الإسلام عنها آصار العبودية وأوزار اليهودية تعود بها المقادير السود إلى استعار (طيطوس) القاهم، واستثمار (يهوذا) الجشع، فيعود إليها الفساد والقوضى والقهر والفقر والموت؟! أبعد أن استخلصها للعروبة (عرو الداهية) من (أرطبون)، وسجل استقلالها العالمي (صلاح الدين) على ناصية (جودفروا) يستبيح ذمارها طرائد البشرية وفي صدورهم ترات الأم وحزازات القرون، فينزلونها نزول الوباء، و يعلونها حلول الفتنة، و عصونها امتصاص العلق؟!

لقد قال المسيح لذلك الهودي الذي منعه ظل جداره وهو عجهود ، وقرى داره وهو جائم :

الفهــرس

	مغمة
يا قة لفلسطين ! : أجد حسن الزيات	
سخرية الأقدار : الأستاذ ابرهم عبد الفادر المازني	1414
السادى الأستاذ حسن القاياتي	1415
حواء (قصيدة) : الأستاذ الحوماني	
السيادة المصرية في سنر } الدكتور حسن ابراهم حسن . الاسلام	1711
حظى بالفي لأستاذ حليسل	
مصطفى صادق الرافعي : الأستاذ عمد سعيد العريان	14.1
تيمةالتراجمالأعجميةالترآن : الدكتور أ . فيشر	1447.
جورجياس : الأستاذ عجد حسن ظاظا	15.04
ابراهام لنكولن : الأستاذ بحود الحقيف	117-
خزل العقساد الأستاذ سيد قطب	1777
يين القدم والجديد الأستاذ عبد أجمد النسراوي	1777
الغروسية العربية : الميجر كلوب	1771
أنشودة (قصيدة) : الأستاذ سالح حودت	1772
إلى النصر النائم و : الأستاذ محود حسن إسماعيل	
الدمية الحسناء الأستاذ أحمد فتحي	
فرحة الأديب عمد قطب	
باریس، آحد ساقط عوض، آیو نمام	
نكرم الدكتور زكى مبارك — وقاة الأستاذ ظلبو –	1444
كتاب رسالة المنبر — تنظيم دار العلوم	İ
كتاب حيساة الرافعي	
معلومات مدنية (كتاب): السيد عبد اللطيف الصالح	1444
مقايه والكفاء قالاستفلال : الأديب عمد فهمي عبد اللطيف	144.

« ستظل تائهاً في الأرض حتى أعود ... »

فهل عاد السيح في ثوب (بلفور) أم كذبت نبوءة « السيد » ؛ إن لعنة الله ودعوة المسيح لا تزالان تحرقان قدى إسرائيل، فهو لايثبت له قدم في أرض، ولا تطمئن له نفس في وطن ؛ وكان من أثر ضلاله البعيد في الآفاق أن اكتسب خلائق النّور: فهو يلصُّ ليديش، ويخدع ليغلب، ويستوحش ليأمن، ويتعصب ليدافع، حتى انقطت بينه وبين الناس وشائج النوع، فأصبح خَلْقاً آخر لا بألف ولا يؤلف. فمحاولة إسكانه مع غير أهله وفي غير أرضه تكذيب لكلمة الله وتزوير على قانون الطبيعة ؛

* * *

ليس بصددى اليوم أن أفند هذه السياسة المريضة فحسها منطق الحوادث وأدلة الواقع ؛ إنما أريد بهذه الكلمة أن أصور فلسطنين المربية بين بحر برشها بالهود والحرب، وقفر يحصبها بالمرض والجدب، وأخواتها في المروبة وفي الاسلام مطمئنات على شفاف الأنهر النضاحة بالنميم، وعلى رياض السهول القواحة بالنعمة، ينظرن إليها نظر الغرير الأبله وهي تمشى في النار، وتخوض في الدم ، وتطلب القوت فلا تجده، وتنشد الأمن فلا تناله . أريد أن أصور حال هؤلاء الكاة الأباة الذين يناديهم الغزع، ويراوحهم أن أصور حال هؤلاء الكاة الأباة الذين يناديهم الغزع، ويراوحهم من الأرض، ويقولون الواغل الثقيل والحامي الدخيل : إنها من الأرض، ويقولون الواغل الثقيل والحامي الدخيل : إنها موتة لا مناص منها . ولأن تُنثر أشلاؤنا على أديم الوطن، وتقبر شردا، في كل طريق، طردا، في كل بلد ا

لقد شن يهود الأرض على عرب فلسطين الحرب في صراحة ووقاحة ؛ وأعلنوا الجهاد الديني والقوي بالتطوع والتبرع ، وسلحوا ذوباتهم بالمنايا والمني ، ودفعوهم في وجه الحق والمدل والشرف ومن ورائهم مصارف اليهود تمدهم بالذهب ، ومصانع الانكليز تمدهم بالحديد ؛ فانطلقوا يخرّبون المدن ، ويحرّقون الحقول ، ويقطعون السبل ، ويحصرون المؤمنين الآمنين في

أجواف الدور، وفى شعاف الجبال، لا يجدون منصر قاً إلى الزرع، ولاسبيلا إلى القوت. وقد شغلهم الدفاع المقدس عن الحمى والنفس عن وراءهم من الشيوخ والأطفال والنسوة ، فتركوهم يتضاغون من الجوع، و برتمدون من الخوف، و يكابدون بركاء الهموم على وطن يستبيحه الغريب، وشعب يتخطفه للوت ، وحق يتحيفه الباطل، ومستقبل يتكنفه الظلام، وحال من البؤس تقطع الرجاء وتوهى الحلد لولا إيمان المسلم و بسالة العربي واستمانة المظلوم

فلسطين العربية كلها اليوم بين مننى ياوذ بكنف الأعداء، وضعيف يتلهى بالدعاء والبكاء ، ومدافع يقتات بالعشب ويعتصم بالصحراء؛ وليس المننى شفيع إلا الأمل، ولا للضعيف عائل إلا الصبر ، ولا للمدافع منجد إلا الإيمان .

أما إخوان النسب و إخوان العقيدة فكأنهم لا يملكون لمأساة فلسطين الدامية إلا عناء الحجامل، ورثاء الشاعر، ودعاء العاجز، و بكاء المرأة.

أيها المسلمون! إذا ذهبت عصبية الجنس فهل تذهب نخوة الرجولة؟ وإذا ضعفت حمية الدين فيل تضعف مروءة الانسان؟ إنا لانقول لهم تطوعوا، ولكنا نقول تبرعوا. وليس في التبرع للجريح بالدواء، وللجائع بالغذاء، نقض لماهدة ولا غدر بصداقة. وأقل ما يجب لقر يب على القريب، وللجار على الجار، يد تواسى في الشدة، وقلب يخفق في المصيبة، ولسان محتج في المظلمة. في الشدة، وقبر يوت في كيانها، ويإسلاميتكم والجود غريزة في كيانها، ويإسلاميتكم والمواساة وكن من أركانها، أن تقفوا من فلسطين موقف الخلى المتفرج، يسمع الأنين فلا يعوج، ويبصر الدمع فلا يكترث؟

إن فلسطين تقاتل للحياة لا المجد ، وتناضل عن القوت لا عن العزة ؛ وخليق بمن يدفع عن نفسه أن يُعاَن ، وبمن يذود عن رزقه أن يُعذر

إن فلسطين من البلاد العربية بمكان القلب ، ومن الأم الإسلامية بموضع الإحساس ؛ وسيعلم الفافلون أن محنها سبيل المسلمين إلى التعاطف، وصرختها نداء العرب إلى الوحدة ...

سيخرية الأقدار للازنى للاستاذ ابرهيم عبد القادر المازني

كنت في يوم من الأيام جالساً إلى مكتبي أترقب أن يحمل إلى ساعى البريد « حوالة » مالية . وكنت عاكمًا على الكنابة ولكني كنت أحصى الأيواب والوجوء التي أنفق فيها البلغ المرتوب . وللذهن قدرة على الاشتفال بأكثر من موضوعً واحد في لحظة واحدة . فبنها كنت أجرى الذلم بوصف ما تمانى فلسطين ، وأعرب عما جاشت به نفسي من المواطف من جراء هــذه القنابل الني تلتى على باب المسجد الأقصى وفي الأسواق المامية الفامسة ، فنقتل النساء والأطفال والرجال، وتطيرأشلاء الانسان والحبوان وتخلطها بالخضر والغاكمة ، واللحم والسمن والمسل ، والأنقاض التي تهاوت ، والتُكفُ التي تبعثر مافها؛ وأقول إنى أعرن حكومة فلسطين نسفت بيوتاً عدة للمرب، وفرضت غرامات متفاونة على قرام الفقيرة ، ولا أعرفها هدمت بيت مهودي واحد ، أو غرامت حياً من أحيالهم أو مستممرة من مستعمراتهم - أقول بيما كان الفلم يسح بهذا كنت أتخيل الثياب الجديدة التي سأشتربها ، والآثاث الحديث الدي أحب أن يحل عل القديم في بيتي ، والسيارة الجديدة التي سأستبدلها بسيارتي وَإِن كَانَ عمرها عاماً ، وأَسَالَ نفسي هل أُستَشَير الرأة السالحة التي لا تمترض لي طريقاً ، ولا نأخذ على مُتوَجَّما، ولا تنكر مر فلي أو قولي شيئًا ، ولا أراها في أي حال إلا راضية ، ولا أعرف أن غيرها في هذه الدنبا يمكن أن بطيقني و متمل عبثي وسخاناتي وحماناتي ا

في هذا كله أيضاً كان نفكيرى . وكنت أنصور الألوان والشيات والأشكال ، وأحاور نفسى وأجاد لها، وأتاقي الاعتراضات وأردها ، والقلم مع ذلك لا يتوقف ولا يكف عن الفي ، وجاء في الخادم بايصال رسالة بريدية مسجلة لأوقعها ، فاستبشرت وقلت : « الحمد لله جاء فا الحمير المرتقب ... خذ يا شاطر فتح الله عليك ، ولك ... (ومددت له يدى بالايصال) وأسرع ... عجل ، ولك الحلاوة »

وخرج الخادم ، وهو يبتسم ، وراح هو أيضاً ولا شك يتخيل ما سينم به في يومه السميد « بعد أن أعطيته الحلاوة »

الموعودة. ومصيت أنا فى الكتابة ، منتبطاً ، وإن كان القلم يقطر بالنقمة على رءوس المستممرين ، ورأيتني أدندن ، وأنا أجرى القلم ، ولم لا ؟ ألست مسر ورا منشرح الصدر ، ولا نكران أنى كنت ساخطاً ناقاً ، ومغيظاً عنقاً ، وناثراً فائراً ، ولكن هذا جانب ، وذاك جانب ، فأنا — فى الجانب المشرق الوضاء من نفسى — أشمر بالاغتباط والمرح ، فأدندن ، ولكن هناك جانباً خر حالك السواد لا يضيئه إلا ما يهاوى فيه من سواعق الغضب، والجانبان لا يختلطان ، ولا يتداخلان ، ولا يمدو واحد مهما على صاحبه ؟ فالسواد هنا لا يعصف بالبشر المتألق ، والسرور هناك لا يمتد نوره إلى الظلمة الطاخية ...

وعاد الغلام الخفيف الحالم بالحلاوة ، ودفع إلى الرسالة المسجلة فنظرت إليها وأمّا أتناولها منه ، وعرفت ممن جاءتني قبل أن أفض غلافها . ولم يكن هذا لأنى ذكي ألمى أرى بأول الظن آخر الأمرمن ورأء النيب ، بل لأن الاسم مطبوع على الظرف وابتسمت وأما آخذ الرسالة ، وأضعا على الكتبكاهي ، وأنقدت الفلام السكين قرشين ، وأكببت على الورق أكتب .. وماذا صبى أن أصنع غير ذلك ؟ لم نجىء الحوالة المالية الرتقية ، ولا شير من هذا ، فما كانت بي حاجة ملحة إليها ، وهي خير إذا جاء فأنم به وأكرم ، وإذا لم يجيء فلا بأس، وستجيء على كل حال غداً إذا لم تجيء اليوم أو بعد شهر أو أكثر ، ولو اقتصر الآمر على حرمان ما نممت نصف ساعة بتخيله لهان ، ولكن المضحكنم المضحك ... أن يجيئني بالبريد السجل في هذه اللحظة على الخسوس إنذار من عام بتنفيذ حكم مدر خطأ في غيابي ، وعندى السنندات التي نثبت أني أرأت ذمتي ، ولكني لسوء حظي ممل وشديد النسيان، فلست أَذَكُم أَين وضمت هـ ذه الأوراق ، وقد كافني هذا النسيان مالا يملمه إلا الله ، وبدا لى -- لسذاجتي -- أن من السهل أن أقنع الخصم بمراجعة أوراقه وحسابه ليتبين أني أديت إليه حقه . وخطر لى أن هـ قدا أسهل من عثورى أنا على مستنداتي التي لا أدري ماذا صنع بها الاحال ، وكان الخصم يصحك منى ويقول للحاضرين ﴿ المحموا ... هذا جديد ... يربد مني أن أقدم أما له ما يثبت براءة ذمته 1 1 فلماذا لا يمد هو مستنداته ؟ ٤ فأقول له عتجاً ﴿ يَا أَخَى إِن السَّالَةُ لِيست مسألة خصومة وعناد ، وإنا مي مسألة زمة وحق، وعندك دفاتر مسجلة تقيد فيها مالك وماعليك

وأوراق لا أدرى أين هى ، والبحث عنها بضيع وقتى ، ويطير عقلى ، ولا صبر لى على هذا على كل حال ؛ ولأهون على أن أؤدى إليك المال من أخرى من أن أنفق عمرى وأطير سوابى فى البحث عن هذه الأوراق ، فلماذا لا تؤثر المدل والحق فتماونتى ؟ إنك ناس، والموكل بهذا الحساب قد ترك عمله عندك، والمراجعة لا تجشمك عناء، فر واحداً من عمالك أن يقوم بها »

وقد ضاعت سنتان من عمرى وعمره فى هذه الراجمة التى لم تخل من بعض الفائدة ، فقد اهتدينا إلى مبالغ ثبت أنى أديها فترعن عت ثقته بعامله الذى أكدله أني ما زلت مديناً ، ولكن دفاره كانت على حال من الفوضى كالتى عليها أوراق في بيتى . ويظهر أنه سئم أو تبلد فلم يعد وخز الضمير يؤله أو زعمه ، فقال أنفذ الحكم عليه بما لم نجد دليلاً على أدائه وأديح نفسى ، وعليه هو - لا على أنا - أن يبرى ، نفسه بابراز ما عنده ا

وأغمت المقال ثم فضفت الظرف وقرأت ما في الكتاب وضكت . لقد كنت أنتظر فرجاً أوسع به على نفسى ، فإذا بي أطالب بأداء دين مرة النية ا؟ فاذا أسنع ؟ قلت لنفسى - وكان اليوم الخيس - هذا موقف ممتع . وخير ما أسنع هو أن أركب سيارتي وأستصحب بمض الرفاق ، ومحضى جيماً إلى الاسكندرية فنقضى على ساحل البحر أياما وليالى نفسى فيها سخرية الأقدار ونهكم الأيام ...

وُقد كَان . قمنا إلى الأسكندرية قبل النروب بساعة ، فلتينا في رحلتنا ما هـو أعجب وأغرب بمـا سأقسه على الفراء في المقال التالي

ابرهم عبد القادر الخازلى

اعدب مؤلفات الاستنت الخالفت الشبيري ومسابر الاست المرالطية تحييم في مكنه الرفر، عاج اللكي لابالدن درود الكنهان العربية الثهرة

صحيفة وصف وأخلاق

النـادي

للأستاذ حسن القاماتي

بكرت إلى ضاحية نضرة مو نقة ألفت أن أزور ادياً فيها يتألفنى بشفوف حسنه الصامت ، ويقر بعينى أن أبادله أنفاسى الحرار ببرد نسيمه الذى بأذن له فيتلب بغلائل زائراته من النائيات بأرفق من تلمب العيون بالقاوب ، ويعليب لى أن أشهد سكونه المعجب لا يحس فيه غير نبض الجواع بالحب ، أو مرى العيون بنظرة مدلمة

كم خلوت في هذا النادى بنجوى الأماني الحسان كا على أتناولها من رقمته النضرة الفضة ، وللأماني في الجو الطلق رفيف كرفيف نسمته يَشْدَى على الكبد

أمانيُّ من لبلي حسان كأُعَا سَعْتَنَابِهِ البلي على ظا ُ بَرْدَا مُسَنَى إِنْ تَكُنْ حَمَّا تَكُنْ أُحسن الْمُنَى

وإلا فقد عثنا بها زمنا رفد المنا رفد المنا رفد المنا رفد المنا رفد المنازه أو النادى جنة معطار بالنسم ، يتيامن قليلا عن الطريق الشارع حيث الدينة ، ويتياسر شيئاً عن المزرعة حيث الريف ، فهو بينهما قائم يشرف على رقمة نضرة ، كأنه الحد بين مصنوع الحسن ومطبوعه ، وتلك من أكبر ما يفريني به ، فقد طبعت على خلال من حب الوحدة إلى غاية من التبرئم

أما النادى فى صورته فبناء مؤلف من طبقتيه السفلى والعلياء بيد أن عليا الطبقتين خلاء من كل ناحية ، سقف على عمد، هل رأيت مظلة فى يد ؟

تشافه ذكاء شارقة غاربة ، فتطالمه في مشرقها بوجه وضاح منهال يميره في المشتى أنفاسا بحرارا كأنفاس السبابة ، وصفرة في أصائل المسيف كصفرة الحب ، فاترة اللمح والحرارة ، فتاهيك من مصيف ومشتى

الخضرة حول المتنزه سائدة ، ربما أربق علما عسجد الشمس فهي بساط رائع ، كا عما التقت عليه الخضرة والصفرة في سدى و لمة ، تؤلف نقوشه من زهن الترات برفات لم أر أملح من الفراش

يتنقل عليهن تنقل النظر في خدود الأوانس المتوردات

وقد استدارت حوله شجرات قدعات قامت هنا لك عطلاً من النمروالنور ، كأنها نصفات (۱) من النيد ودعن عهدالشبية والدّل ، فهن سليات من الحلى وإن كن لا بعدمن مسحة من الحسن، على أن تلك الشجرات ربحا أجنت عصفورا ليقا بالصغير يخرجرأسه فى الفينات من حفافى ورق نضر كما تظلمنية من شباك فيضرب الفين مهات بجاني منقاره كما تحسح القيم مهات بمنة ويسرة ، أو كما يصلح الني عوده ، ثم يتكلم المصفور بصوت ساحر وقد يشرف الجالس فيه على ضروب من النراس حديثة المهد بماء خصاح إذا تمايلت فيه وصفها مترجحة كالراقصات أمام المرآة ، ذلك حسن منثور فيه ، أيها تلفت رأيته كالحيا الفات نجيل طرفك فيه بين فنون من الروعة ، فتنقله من خد إلى جيد ، ومن طرف إلى خد

تلك حلية النادى في يومه الساحر الوضاح ، أما هو في ليله فذلك الحسن كله والسحر ، يقبل عليه الليل بقطمانه الجممات فتتشابه ساق وأرضه : الساء روض زهرانه الكواكب، والروض ساء كواكبه الزهرات ، وتأخذ لآلاة الكواكب بالبصر حتى يحسبها الناظر شقوقاً في ثوب الليل ، فيرده عن وهمه أن ثوب الليل قشيب، وأمه بعد في مقتبل. أما القمر في ليالي القمر ، فإن له على تلك الساحة طنيانا ساحراً كما تدفق النهر في الحديقة ؟ وطالما رف بلبل في جوه فرجع ترجيمات مليحات آنفت الأسماع حتى ما يمارى أحد في أن تفريد الطيور من ألحان الطبيمة ، وإن كن لا يحسن أن يقول : من أية نقمة هو ، وإن تعرق حسنه كان لا يحسن أن يقول : من أية نقمة هو ، وإن تعرق حسنه عا أودعه النفس من حوارة الشغف

إن الناظر ليجيل طرفه فيرى على مدى بصره الفطار الأبيض فى جيئته وذهو به يتدفع بين تلك الأنحاء السندسية ، فيحسبه قناة ماء مسجور يتدفق بين الرياض ، ويخيل إليه أن زبحرته هدير القناة ، أو يحسبه وهو يمرق ليلاً فى غشاء من ضوئه نيز كاً سابحاً يجرر ذيلاً من النور

أُجِلَ ؛ إِن الحياة المربرة النكداء أبخل من أن تخلى منظراً طريفاً كمنظر هــذا النادي من منظر قاس من يشق على النفس

والبصر . هذه مقبرة قديمة جثمت على قيد خطوات من النادى البديع إذا تلفت الجالس تمثر بها طرفه وشجته كما يشرق الشارب بالماء المذب ، هذه المأساة بذلك الجذل سنة الحياة

ألفت غشيان هذا النادى فى الأصابل وليلات الفمر أسراب من غانيات الأسر فيهن المسرية والفريسة ، تفرب الشمس فيشرقن فيه يتفرجن من يوميات البيت الجاهدة، ويستسلمن إلى سمر حار ممتع رسل نفومهن على السحية ؛ وقارة هو ملتق صفيين يخلوان إلى نجوى الشوق فى غفلة من الوشاة

إن الوجوه لتتقابل هناك متمارفة مؤتلفة لكترة ما تلتق لحبه ، حتى لقد ترعى بين زائريه حدود الآداب فيعرف أحدهم لجليسه كرسيه وعجلسه ، وكانما أجد لهم طول الإلف ضرباً من التفاهم بلفهم فيه أسرة واحدة يرمون المحدث فهم بالنظر الشزر. أنا جالس في ندينا الساعة حيث أكتب هذا ، والدولة البل ، وقد نبض سلك الثريات بالنور فأضادت ، وحوالى خفرات من الأوانس محجبات وسوافر يبسمن الدوبهن فيذبن الأسى ، محلل الظلمة محت الثريات ، ويفاوحن الروض بعرف زكي كانما برود لمن القلوب ، والمسرق من تريد الحي

شد ما يسترسل الأوانس هناك في تبذل وجاة ينجاوزن بهما حد الرشاقة والدل إلى الخلاعة ، كالمهن حين شهدن تبرج الطبيعة تشهم بن أن يسارن حسم الساور فساقطن عن حرالوجوه براقع شفافة كالمها أغشية البلور ، وأخذن في مرح بحث يسملن فيه الرشاقة والدل

تلك التى انتبذت ناحية طفلة ناهد في سن البدر وحسنه ، أحسبها تفلت الساعة من المدرسة لما يلوح عليها من غرة بالتلفف حلست الفتاة تتنظر خدينا لها فعى تتلفت متملمة تلفت الطائر على الندر ، حتى أقبل طلقاً وضاح الأسارير فسلم ثم عدل بها إلى مكان يجود عن مساقط النور ومواقع النظرات ، أنف المشاق أن ينزلوه، يسرهم أن يجمعوا بين كل ظلمته وبين السيون فا ينيره غير جبين وضاح

جلسا مماً هناك، وجه إلى وجه، وساق على ساق، في أمن من سرى الأبصار والظنون:

أُتُولُ وَجِنْحِ الدِّمِي مُلْبِيدٌ ﴿ وَلَيْسِلُ فِي كُلُّ فَجِ بِدُ ١١

⁽١) الرأة التعبف التوسطة في السن

متحابان غاب عن يومهما السَـذَل فدعهما حيث شاء لمها الحب ونجواه

وتلك عقبلة نصف على أنها مستنمة الملاحة لبقة بالنزل والتصبى ، ذات وليد مرضع تحمله وصيفة زنجية متلففة . أقبلت المه المقبلة عثى إلى رجل رزين الجلسة هو قريبها فيا يخيل إلى اظره ، أفنى هزيماً من الليل في توقيها ، فالآن حيث أقبلت تخطر حتى جلست إليه في غير تحية ولا كافة . وإنى لأشهدها الساعة بتملل حائرة النفس ، وتتخبط برجلها تخبط الغلبي في حبالته لنرى ألجلوسساقها المنخمة اللتفة كأنها لفائف البلور، وتسارق بطراً لمن يتقظ الربية في بالتوس عن اهد رخص افنس القرين ، وتكثر أن تكشف جبب التوب عن اهد رخص مستدير تعلل به الوليد، وجل ما تعتمده أن ترى النظارة وبخاسة ذلك الجار أنها تحمل غض الرمان :

بنفسى من لو مر برد بنانه على كبدي كانت شفاء أفامله ومن هابنى في كل أمر و هبته فلا هو يعطينى ولا أنا سائله وهذه فتاة أخرى تتردد بين الصبيحة والسيمة ، على نصيب من رشاقة الدل واللباقة، ولكنها طياشة لا يحتويها مكان، تفرق في هذر وضحكات بخليمة تستثير بهما هوى الجالسين كا يطارد الطلى إلى الحبالة فاذا هو أخيذ:

فرقت إلى رجل فروق من شحكة آخرها شهبق عربات عدة سادقة أفدت منها أن المفاف لون من ألوان المرأة لا جوهر ، وأن الرأة لا يسلم لها شرفها الرفيع كائنة من كانت إلا محرزة مكنونة ، أو يراق على جوانبه الدم ، وأنها إذا استشرفت الربية استبيحت فلم تمتصم

ذلك رأيي في المرأة جد سديد ، وإلا فا هذه النظرات الخائنة

التي تخترق الصدور إلى الآفئدة ؟ والنفلت من كل عقد اجهاعي أدبي ؟

إن الرأة لتحسب أن من وحى الفطرة الزهادة فى الأليف الفرد، وذهاب الحسن طلقاً مع الهوى كأنما تخشى عطلة النزل، وتنفس بالحسن على النمك فيا يقول الاعرابي الفرأ يقولون: تزويج وأشهد أنما هوالبيع إلاأن من شاء يكذب وكأنما تقول:

إن الرأة مخلوقة من جو هذا الكون ونسيمه ، فأخلق بها حمد أن تروح في حرية ذلك الجو الطَّـلق

يسزَ على أن يكون رأيي فى المرأة هـذا الحسكم الجانى ؟ ولو آثرت الماطفة دون العدل لم يكن أحد آثر من الرأة بالترفق إن اليد التى تصرف اللهم بالعاطفة لا تحسن إلا حمل الدف

هذا كله وا كثر منه في طبقة النادى العليا ، أما طبقته السفل فان لها شأنا غير تلك نصفه على أنه أعف وأثره . هذا قس رزين مثر من القساوسة خلفاء المسيح سلوات الله عليه ، بحمله إلى النادى من كبسرى ، وله ضيعة ففمة ، كل ما يلوح عليه من سات الدين لحيته وطيلسانه ، ومسبحة يديرها آونة ، لا يكاد يساجل جليسه إلا حديث الضيعة وقصر يبتنيه ؛ ولكنه غن كريم بكل ما يشهده حوله من هذه الحياة الماحنة ، يصف المداية كما تسفك المرآة ، وكا له في هذا النادى المستهتر بقية المدى في نؤاد المنتون وتدينهم إلى حيث الطبقة المتحضرة اغتباطاً بدنو الدين المسلح وتدينهم إلى حيث الطبقة المتحضرة اغتباطاً بدنو الدين المسلح الرشيد من المدنية الفائنة المسترساة ، وأنى يكون ذلك ؟

تربدين كيا تجمعين ومالكاً
وهل يجمع السيفان ويحك في غد ؟ إ
وذلك روى يجلس على مقربة منى لا ينفك قد يختلج بهمس
تتحرك له شفتاه كأ نه ممرور أو موسوس ، وكا تما يعد شيئاً بعقد
له أفامله . وماذا عسى يعد هذا اللتكود إلا أيام عشيق هاجر كا ه
يتبرم بالحب ؟ وهل لاحد على حبه خيار ؟ ذلك طاح شديد
دى عد الذبوب إذا التقينا تمالى لا أعد ولا تمد كا
أما تلك الفتاة اللموب الشرهة النظرات التي تتصدر في حفل
أما فيه عشيق ، فقد ألبس علينا أمرها ، أم تباحة هي أم حصان

عَبَأَة ؟ فَإِنَّا التي هدأة من ليل ساج يكاد أحدًا يحبس فيه نبضه خشية أن يقطع سكوته ، ويترفق بالنفس خيفة أن يضر مه بحرقته ، إذ خلصت إلينا مع النسيم نفمة فاتنة ساحرة ، يحملها حمل النفحة مجهولة الهب ، على أنها حلوة الخطرة تمسك الحشاشة :

يا ساقي أخر في كؤوسكا أم في كؤوسكا هم وتسهيد ؟ أسخرة أنا ؟ ما لى لا تحركني هذى الدام ولا تلك الأغاريد ؟ ماذا لقيت من الدنيا وأعيبُه أنى بحا أنا بالشر منه محسود واطربا لك أيها الشادى ! وحر قلى عليك ! لقد أحسن وأرديت . من أنت جملت فداك؟ ومن أية النواحي مسسركي السوت ؟

تلفتت العبون بعد أن تلفتت القلوب تطلب مندي العبوت فاذا فتاتنا اللعوب هي التي ترسله حارًا كرفرة المحب ، وإذا هي مطربة نابهة من المروفات كأنما تناست مجلسها من الحفل وخيل إليها المرح أنها جالسة بين زملائها على « التخت » فانفرجت شفتاها بتلك الأغنية ثم بدا لها أن تقنى الحياء فأمسكت ولم تبرح إلا مكرمة مفداة

بينها نصنى بأسماعنا إلى غناء الآنسة الأخاذ دخل إلى النادى رجل عسكرى عظيم في « رتبة اللواء » ألف طروته يتحدث فيه إلى أستاذ مدرس من المممين فيزأران بالحديث حتى يستحيل النادى بصومهما كلية الفنون أو معترك حرب ، يزخر مرة بالبحث والتحليل ، ويفهق أخرى بالسليل

بلق المنية في أمثال عديها كالسيل يقذف جامود أبجامود الموت الصاخب ينشد شعراً منة ، فليت شعرى من راض ذلك الطبع العمى على رقة الأدب ، وتناشد الأشعار الأجل ، إن الراخة يأخذون الليث المصور بالرياخة والتأنيس حتى يصبح أنيساً طيعاً . هذا كاب صاحب النادى قد شهدت من بلتي له قطعات السكر فيا كلها النهاما ، فاما سمت الشعر عتضته العسكرى العظيم ، قلت : ما أشبه الشعر في فم الرجل المار الخشن بالسكر في فم السكلب الشره ؛ وإن من الشعر لحكة :

وهــذا الروي صاحب النادى يأبي كل الأباء أن يعد النرد للامبين في الطبقة العليامن أديه إغلامهدوء الزائرين، أفلا تكون

المضابط العظيم شمائل ذلك الروى الجانى فيعفينا بل يعنى زائراته الرقيقات من السخب ، كما أعفانا صاحبه من « النرد » بل ليت لنا من يقول له : رفقاً أيها الأسد بالظبيات أو القوارير

ايس فيا يقطع السكوت في الحاوات أشعى إلى المستريض المبعد مسه السغب من نداء الباعة على الطمام الشهى اللذا، والطمام كله على ذاك الحالة لذ شيهى، بل هو أهنأ الطمام وأمرؤه، وإن فيمن يضمه نادينا الحفيل رجالا لحم شارة تشهد بغضارة ونعمة . فلك السيد السرى المتصدر واحد مهم ، لا تبرح نحت طاعته سيارة وسائق فاره، وهو إذا عاد إلى مثواه عائد لا محالة إلى قصر مشيد وخدم، و يديه إن له طاهيا محسنا لا يصنع طمامه المحب فسب، بل يصنع معه الشهية لا كله. وها هو بحيث أراه مكب على قطمتي جبن وخبز ينحى عليهما بأنيابه إنحاء الجائع القرور القد سوت المسقبة ونروح ساعة عن المدينة بين السيد نقر ب بين الطبقات بالتسوية فتتركهم سواسية كاهم في رأي الفطرة، سيان الشريف والدون. معدلة من الطبيعة ونصفة؛ على الفطرة، سيان الشريف والدون. معدلة من الطبيعة ونصفة؛ على

مخلسنا في النادي تحت كرمة عنب فينانة تظل ناحية منه ، وتتدلى علينا يأوعية المدام أو المناقيدكا نها ثريات النور

حين تقضى سنة المجتمع ونظمه بتفرقة جارمة

عملى أوعية المدام كأ عمل بحملها بأكارع النفران المداد والحد لله أد كرتنى الكرمة بالواح ، وإن كنت لا أشربها والحد لله الله يعمد على الحبوب والمكروه ، كما مذ كرانتيجة بالقدمات ، فذكرت كذلك أن النادى معطش منها ، تعطل فيه الأكواب، وأن صاحبه الخبيث يتحرق لحفة لأنه استجدى الاذن ممن علمه بأن يديرها فيه فلم يتم له بحمد الله . وخيل إلى أنني تعزفت من وقوع الطير على المناقيد ونقره حبات المنب ، لآية علة كانت عربدة المصافير والتفريد . ولو أتيح للخار الداهية أن تحتث عنده كروس الشراب لروعنا بعربدة الميون الساحرة المنسوى ، فصر الى ناد طروب تمريد ساؤه وأرضه و تنرد طيوره وغيده الله تسقيه فاتى أيها الساق أخان يوم التفان الساقبالساق إن الشراب تهييج الشريشو كه فيز النسر منه واسقى الباق

⁽٢) النفران . جم نمر ، طائر صفير من فصيلة المبلابل

... عَلَم على ديوان شمر طريف في الغزل المرفاني من نظم الأستاذ الحوماني تحت الطبع تحمل الرسالة عاذج منه إلى قرائها في غالم الفن

وحي القمر

قرأتك في الأفق حتى جرت سبائكه في جيوب السحر" ضباب على الأرض غطى الشجر وحتى تدفَّقَ من جانبيه قناديل يزلق عنها البصر وأوقدَ في درواتِ الفصون أفانين تمحمل شتى الصور تنوع فيهن لونُ الحيــــاة وروحُكِ في الأفق وحي القمر تُلستُ روحك في أفتها ومن ذِروة النصن ذاك الثمر فكانت من الزهر هذا العبير

في فم الشاعر

خيالٌ بُرُفَّهُ عن ناظرى لروحك في مُلتقي خافقيًّ وإن نمتُ أشرق في خاطري أراه بعينيًّ في يقظيني على صفحة القمر الحــــــاثر عُرُّ به نسات السشيّ فتلفظه في فم الشاعر. وتندی به نسات الصباح وكم صفقت جنبات الغـــدير على رقصه فى فم الطائر على الكون من فمها الساخر خيالُكِ مرآ قلبي ، يُطلُ دِ أُرحيهُ الفلكِ الدائر تدور بهـــا في ساء الخلو الحوماتى

فضيت من الرياضة كل حاجة ، وتزودت لرثني من النسيم المليل ، فتشهبت المودة وأخذت سمتى إلى بيتنا الصغير ، فإلى لحالس فيه صبيحة تلك الليلة حلسة المتعب المكدود أعثل ما من في بالأمس، إذ دخل علينا آنستان فاتنتان كالسماصورة الحسن، فلما سمتهما تسألان عنى قلت: لبيكما ، أما ذاك. فأقبلتا فجلستا في تخفر واستحياء متصنعين ؟ بيدأتهما تخبآن السحر في العيون ثم تحدثنا إلى بأنهما أقبلنا من مدرسة فلان في طلب السمدة ليتاى تسمها الجاني ويتيانه - فيا زعمتا - ودفعتا إلى بصحيفة أعداها للمتبرعين يثبتون فيها الأعطيات ، ثم التوقيمات ، فتسمحت نفسى بفليل نذر بتذم الجواد الفضل منه ، ثم وقت ف الصحيفة ﴿ سانم خير! ﴾ ومن يبخل عند الأوانس؟ فانصرفتا في امتنان وحد . وعين لاعاهر ولاحانث ، ما أعرف أصانع خير أَنَا أَمْ صَانِم شر؟ ولكني أعرف أن هذه أساليب هذا العصر ، أو هذا البلد ، وطرازه الطريف في الاستجداء الكاذب الخزى لمونة الناخ والبر ، وأبن العلم والبر ؟

في النــاس من يقتني نفعاً بمُـندية ٍ

كا جرت قبلة ﴿ في سوق إحسان ﴾

واحر قلباه ! حتى البيوت فيها أوانس الجتمات العابثات؟ لحمة دالة من صفة لدينا اللبِي يتألفنا يجاله ، وهو على ما فيه من هنات إعايصف الجتمع ونفسياته ، كا نصفه كل منتدياتنا ، وخلف ما ذكر ما لم يذكر استحياء من الأدب والفضيلة إن الأندية مرآة صفيلة للشب تصفه على ما هو عليه من دمامة في صورته الخلقية أو وسامة د السكرية - دار الفاياتي ،

مس القابالي

تحت الطبيع:

حياة الرافعي

للاستاذ محمد سعيدالعربان الاشتراك فيه قبل الطبع ١٠ قروش تدفع إلى إدارة الرسالة

ثمن الكتاب بعد ألطبع 10 قرشاً

تی مصرُ الأسلامية

السيادة المصرية في صدار الاسلام للدكتور حسن ابراهيم حسن استاذ التاريخ الاسلام بكلية الآداب

كان الخراج في الهولة الاسلامية من أهم موادد بيت المال ، فلما فتح المرب مصر وجبا عمرو بن الماص خراجها لم يرض عمر بمقداد الخراج ، وظن في عمرو الظنون ، فأرسل إليه ابن مسلمة ليقاسمه ماله ، ثم عزل سنة ٢٣ ه قبيل وقاله بقليل عن ولاية الصعيد وأسندها إلى عبد الله بن سمد بن أبي سرح . فلما ولى عبان الخلافة عزل عمراً وولى ابن أبي سرح مصر كلها ، فكان ذلك سبب الجفاء والمداوة بين عمرو وغيان حتى قبل إن عمراً أخذ يؤلب الناس على عيان وعلى سياسته وإن له ضلما في مقتله

على أن أبن أبي سرح لم يكد يستقر في ولاية مصر حتى انتقض الرومان وكتب أهل الاسكندرية إلى قسطنطين بن هرقل امبراطور الروم يصفون له ماهم عليه من الدلة والحوان وجونون عليه فتح الاسكندرية لغلة من بها من حامية السلمين ، فأنفذ قسطنطين قائده الأرمني مانويل Manuel إلى الاسكندرية على رأس جيش كثيف فاستولى عليها وأخذ جنده يميثون في الأرض فساداً حتى وسلوا إلى مدينة نتيوس

ولم يكن قبط مصر يرحبون يرجوع بلادهم إلى حوزة الرومان خوف أن ريسوموهم الخسف والهوان لما قاموا به من مظاهرة العرب ورضائهم بحكهم من جهة ، ولما كان ييهم ويين الرومان من الخلاف المذهبي الذي كان مصدر شقائهم ومصائبهم في عهد الرومان من جهة أخرى . فكا أن عودة مصر إلى حوزة الروم ممناه زوال ثلث الراحة والطمأنينة اللتين تمتع بهما المهريون في ظل الحكم الاسلامي

لمنا كتب قبط مصر ألى عبان يلحون في إسناد حرب

الرومان إلى عمرو بن الماص لما أحرزه في حروبه معهم من الخبرة الناشئة عن طول الراس ، والأمهم أنسوا فيه الدراية والكفاية على رد غارات الأعداء بخلاف ما كانوا يعرفون عن والهم الجديد ، فولى عبال عمرا الاسكندرية على أن يتولى حرب الرومان وإخراجهم من مصر

وفي مدينة « نفيوس » دار القتال بين جند عمرو وجند ماويل في البر وفي البر ، وكثر النراى بالنشاب حتى وقع فرس عمرو من محته . ثم طلب المسلون البارزة بين فارس منهم وفارس من الرومان فكانت الغلبة لفارس المسلمين فثارت عينهم وشدوا على العدو وانتصروا عليه وقتلوا قائده ، ثم تعقبوه إلى الاسكندرية وأعملوا السيف في رقابهم . وهنا أمن عمرو بايقان رحى الحرب ، وأن يبني في الوضع الذي رفع فيه السيف مسجد أطلق عليه فيا بعد « مسجد الرحة » وهدم عمرو سور الاسكندرية ، وبهذا ثبت أقدام العرب (١) في مصر سنة ٥٠ هم وينتظر ما تلاء تلك الحرب الناشبة بين العسرب والروم في وينتظر ما تلاء تلك الحرب الناشبة بين العسرب والروم في مصر . ولا شك أن انتصار عمرو ثبت قدم ابن أبي سرح في ولايته (١) . فقدا حدو سلفه في الاسلاح الداخلي وفي الفتوح ولايته (١) . فقدا حدو سلفه في الاسلاح الداخلي وفي الفتوح الخارجية، أما الاسلاح الداخلي فلم يتركه عمرو شيئا جديدا اللم

أما من ناحية الفتوح الخارجية فإن ابن الماص كان قد أمنى حدود مصر من جهة النرب بفتح برقة عام ٢١ ه صلحاً ، وبفتح طرابلس سنة ٢٤ ه عنوة . ثم بعث الغين القيس الفهرى (وكان أخا الماص بن وائل الأمه) إلى بلاد النوية فقاتله أهلها قتالاً شديداً فانصر فوا ، فلما ولى مصر عبد الله بن سمد بن أبي سرح غزا إفريقية سنة ٢٧ ه وقتل ملكها وغم السلون الننائم الوفيرة

إلا ماكان في زيادة الخراج في ولايته حتى بلغ أربعة عشر مليوناً

(إن سع أن يسى هذا إسلاحاً)

⁽۱) ممن اتفق على هذه السنة اليعقوبي (ج ۱ ص ۱۸۹) والبلاذرى م ۲۲۸ وفي قول آخر له سنة ۲۳ هـ . والكندي س ۱۱ تمن كناب الولاة ، وابن الأثير (السكامل) ج ۳ س ۳۹ ، والمتريزى الحطط ج ۱ م ۱۹۸ والسيوطي : حسن المحاضرة ج ۱ س ۲۰ وأبو المحاسن : النجوم الزاهمة ج ۱ ص ۸۸

⁽۲) آراد عَبَانَ أَن يَجِمَلَ عَمَا عَلَى الحَرْبِ وعِدَالَةَ بِنَ سَعَدَ بِنَ أَنِي سَرَ عَ عَلَى الحَرَاجَ فَأَنِي عَمِرُ وَوَلَكُ : أَنَا إِذِنْ كَاسَكَ الْقِرَةُ بَعْرَتِهَا وَآخَرُ عِلْبُهَا

حتى قيل إن سهم الفارس بلنح ثلاثة آلاف دينسار والراجل ألف دينار^(۱)

ثم وجه ابن أبي سرح همه إلى الجنوب فنزا بلاد النوبة من سجديد ، وياخ دنقلة في سنة ٣١ ه وقاتل أهاما قتالا شديدا^(٢) ، ومع ذلك فإن النصر لم يتم لابن أبي سرح ، فلجأ إلى مهادنة النوبيين وعقدممهم سلحاً رواه من الورخين البلاذري والكندى والمقريزي وترجه لين بول في «الرخ مصر في المصور الوسطي» والمقريزي وترجه لين بول في «الرخ مصر في المصور الوسطي» (ص ٢٠- ٢١) وهو أشبه عماهدة اقتصادية بين مصر والنوبة : هذه تمده بشيء من الحبوب والمدس، وتلك ترسل إلهم الرقيق (٢)

كذلك ولى ابن أبي سرح قيادة معركة بحرية نشبت سنة ٣٦ه(١) يين العرب والبيز نطيين محت قيادة ملكهم قسطنطين بن هرقل ، وكان النصر للعرب على الروم في هذه الموقعة التي عرفت باسم موقعة « السوارى » أو « ذات السوارى » لكترة سواري المراكب التي اشتركت في الفتال (٥)

أما مثير هذه الحرب فهو قسطنطين بن هراقل فلقد دب في نفسه دبيب السخط فعمل على الآخذ بالتأر لما أصاب المسلون من أملاكه في غرب مصر ، فخرج في عدد من المراكب يتراوح بين خميانة وألف على ما ذهب إليه الورخون على اختلافهم ، وخرج ابن أبي سرح بمائة مراكب، وأشتبك الفتال بالفرب من المساحل الافريق في الفرضة المساة بفرضة زيواره (٢)

مسن أبراهيم ميسن

لم ترعيني مثسل يوم دمقله والحيل تعسدو بالدروع مثقله

- (٣) البلاذري ص ٢٤٥ ٢٤٦ والكندى س١٢ ١٣
- (٤) يؤكد الطبرى أن هذه المركة حدثت سنة ٣١ه ١٧ه ١٩ هكا ذكر بعن المؤرخين .
- (ه) روى الطبرى أن عدد المراكب يلغ خسائة (وقيل ستمائة) وفال الكندى من ١٣ أن عدد مراكب الروم بلغ ألفاً (وقيل سبمائة) ويلغ عدد مراكب المسلمين مائتين
 - (٦) الطبري (طيمة القاهرة) ج ٥ ص ٢٠ ، ٢٠

حظى بالشيء ... الاستاذ جليل

الرافعي، المجمع اللغوى ، أزهم،ى المتصورة، اليازجي

- ۲ -

طالع الأستاذ الرانمي (رحمه الله) كلة المجمع اللنوي (البلاغ ١٧ شوال ١٣٥٢) فنشر مقالة عنوانها (أول النلط من الجمع اللغوى، رد على رد) — البلاغ ١٨ شوال ١٣٥٢ — أطنب^(١) فيها في أمر البرقية ثم قال : « وانتهى الأستاذ (أي مدره (٢٠) الجمع الشيخ حسين والى) إلى مادة اللغة فلم يأتنا بكلام من الفصيح جا، فيه مثل استمال (يحظى بتشريف) بل سكت عن هذا مع أنه هو كل ما نريد . ثم قال : إنه يجوز استمال الباء مع حظى واستدل بقول الزغشري في الأساس (حظى بالمال وأحظاء الله بالبنين) وهاهنا أردنا أن ببحث أعضاء الجمع في وجه استمال حظى بالمال وحظى بالبنين ، فأنهم إن اهتدوا إليه فسيرونه رداً علمهم . ولا نزال نطلب منهم أن يأنونا بالتاريخ الاجباعي لمدا الفعل (حظى) لينكشف لهم الحطأ في استماله . ثم قال فضيلته : (إنهم استعملوا التشريف بمناها الأسلى لا بمسى الحضور ، ومسوله مفهوم أى تشريف جلالته إياه) قال هذا وسكت عن الباقى ، والباقى هو قولم (تشريف جلالته إياه لافتتاحه) فاذا لم تكن هذه اللام في (افتتاحه) نصاً في تقييد معنى التشريف بالحضور فما موضعها هنا؟ إن المجمع على كل حال قدحظي بتشريف المجمع إنما هو عناية سامية من جلالة مولانا الملك وأثر من آثار فضله وتركَّه من تركات يمنه وكل هــذا تشريف ، فعلى تأويل حضرة المضو يكون كلامهم لفوآ لا محل له ، وإلا فرده هو لغو لا عل **له »**

* * *

⁽۱) البلافری س ۲۳۶ ، والکندی س ۱۲ (ذکر البلافری انالنزو تم فی سنة ۲۷ أ : ۲۸ أ ، ۲۹ هـ)

⁽٢) يد لك على شدة الفتال بين العرب وأحل النوبة (أو الأساود) حذا البيث الذي رواء السكندى :

⁽١) الاطناب البلاغة في المنطق والوصف مدحاً كان أو ذماً ، وأطنب في الـكلام بالغ فيه (اللسان)

^{﴿ (}٢) قَالَ أَبُو زَيْد : المدرة لسان النوم والمتكلم عنهم (السان)

الائستاذ الرافعى وأزهرى المنصورة

ف ١٩ من شوال سنة ١٣٥٢ ظهرت في (البلاع) كلة عنوانها «حظى بالشي والأديب السنير» للأستاذ أزهرى المنصورة. ومما قاله: « قال (ديوان الحاسة): أخلق بذي الصبر أن يحظى بجاجته

ومدمن القرع للابواب أن يلجا وقال (الاساس) : ﴿ وحظى بالمال ، وتقول : ما حيليَ يطائل (١) ، ولا حظى بنائل »

وديوان الحاسة هو الذي اختاره أبو عام ، قانوا : « لم يجمع في المقطعات مثل ما جمع أبو عام (٢) » وأبو عام حجة، فا قولك فيا رواه من شمر العرب . قال (الكشاف) : « وهو وإن كان عدثاً لا يستشهد بشمره في اللغة فهو (٢) من علماء العربية ، فاجسل ما يقوله بمنزلة ما يرويه . ألا ترى إلى قول العلماء : (الدليل عليه بيت الحاسة) فيقتنمون بذلك لوثوقهم بروايته وإتقافه » عليه بيت الحاسة) فيقتنمون بذلك لوثوقهم بروايته وإتقافه » والأساس هو (أساس البلاغة) لأستاذ الدنيا جار الله ومن خصائصه — كا قال أبو القاسم — تعتير ما وقع في عبارات المدمين ، وانطوى تحت استمالات المفلتين »

قالاديب السنير لم يحظ بالسواب حين خط أ (حنلى بالشيء) في قول حضرة أعضاء الجمع اللغوى لا (حضرات أعضاء الجمع) كما قالت حضرة ، لأن الأعضاء كلهم أجمين حضرة واحدة ، ومن المستحيل أن يكونوا حضرتين أو ثلاث حضرات أو أكثر من ذلك

أجل ، إن أعضاء المجمع اللغوى محفلوظون (١) كل

(2) في اللسان : 3 لم أصم لمحطوظ يتسل أى أنهم لم يقولوا حظ ، أى بالبناء لمما لم يسم فاعله ، والفائل هو الأزهمي وإن لم يذكره اللسان

المحظوظين لكنهم ما أخطأوا في فعل (الحظوة) كما قال (الأديب الصغير) اليوم ، وأديب كبير من قبل

* * *

رد الأستاذ الرانى (رحه الله) في (البلاغ ۲۱ شوال ۱۳۵۲) على الأستاذ أزهرى المنصورة بمقالة عنوانها (حظى بالشيء) ومن هذا الردّ:

جاءً احضرة أزهرى المنصورة بالحنجة القاطمة والشهادة القائمة على أن (حفلى بالشي) هي من كلام المرب، فكان كل ما قاله في هذا هو هـذا: (قال ديوان الحماسة (وأورد البيت) وقال الأساس (وذكر قوله)

نحن نشير في كلامنا في انتقاد (المشرين حضرة) إلى مفامر دقيقة لا نستطيع أن نكشفها ، وقدا طالبتاهم أن يأنونا بالتاريخ الاجهامي لفمل (حظي) إن كانوا علماء لف وفلاسفة اغة ، وسألناهم عن الكلام الفصيح الذي جاء فيه مثل قولمم (حظي بتشريف) وما نجهل ما قاله الاساس ولا بيت الحاسة ، ولو سأل (أزهري) حضرة الاستاذ صاحب البلاغ لبين له أنا كتبنا هذا البيت في كلننا الثانية في الرد على فضيلة الاستاذ الشيخ والى ثم ضربنا عليه وأسقطناه من الكلام إذ ليس من عملنا محن أن نأتي بالأدلة الفاسدة ثم نزيفها ، ونبين فسادها عملنا محن أن نأتي بالأدلة الفاسدة ثم نزيفها ، ونبين فسادها

البيت لحمد بن بشير الخارجي وهو من شواهد النحاة الشهورة ولا مطمن عليه . لكن الشاعر لا يريد الحظوة بل أراد معني آخر فضاق باللفظ ، ولم يوفق إلى غرضه فاضطر أن بضمن (حظى) معني (ظفر) وتقل الفعل عن أصله ، وحوله عن دلالته فلم تبق الكامة حظى بل ظفر وسقطت سجة أزهري

وقد نص النحاة في شرح البيت على ما ذكرناه من معنى التضمين ، وبدل عليه أن بشار بن برد لما أراد هذا المني وأطلق المبارة لم يستعمل حفلي بل قال:

من راقب الناس لم يظفر بحاجته وفاز بالطبيات الفائك اللهج أما قول صاحب أساس البلاغة فلا دليل فيه لأعضاء الجمع بل هو من دليلنا نحن ، لأننا ننكر الاستمال ونستهجنه مقيداً باعتبارين : الأول أنه من أعضاء مجمع اللغة ، والثاني أنه في كلمهم المرفوعة إلى جلالة المك

 ⁽١) قلت : في (الفائق) : حلوته كذا إذا حبوته به ، غلي به إذا ظفر به : وفي (الصحاح) : لم يحل منه بطائل : لم يستفد منه كبير فائدة ، ولا يتكلم به إلا مم الحبد

⁽۲) قلت: القول الزبخصرى وسده: « ولا في المنصدات مثل ما جم المفضل » وفي شرح الحاسة التبريزي: « من أجود ما اختاروه من القصائد للفضايات ومن المعطمات الحاسة »

⁽٣) قلت: في (الكليات): القاء في خبر المبتدأ الفرون بان الوصلية شائع في عبارات المصنفين ، ووجهه على أن يجمل الشرط عطفاً على محذوف والفاء جوابه والشرطية خبر المبتدأ ، وإن حمل الواو الحال والشرط غبر حماج إلى الجزاء فاشبه الحبر بالجزاء حبث قرن بالمبتدأ الشرط

وبعد هذا نقول (لأزهري) : إن سجمة الرغشري التي استدل بها هي كا كثر سجع الرجل في كتابه من الكلام النث البارد الذي لا وزن له ، وقد سمّى الرجل كتابه أساس البلاغة ولم يسمه أساس اللغة »

قلت : قال الأستاذ الرافعي (رحمه الله) : وهو (أي بيت محد بن بشير) من شواهد النحاة المشهورة

والشاهد فيه حذفه حرف الجرمن (مدمن) ومثل ذلك جائز. ويحذف هذا الحرف في المطوف على ما تضمن مثل الحذوف وإن انقصل عنه بلا كقوله - وهو من شواهدهم -

ما لحب جَلَد أن يهجرا ولا حبيب رأفة فيجبرا ولبيت بشار الذكور في (الرد) حكاية لطيفة رواها أنوالفرج وان الخطيب :

غضب بشار على سَــلم الخاسر (١٦)، وكان من تلامدته ورواته فاستشفع عليه بجاعة من أخواله ، فجاءوه في أمره ، فقالوا : جئناك في حاجة ، فقال : كل حاجة لكم مقضية إلاسلماً . قالوا : ما جئناك إلا في سلم ، ولا بد من أن ترضي عنه لنا ، فقال : أين هو الخبيث؟ قالوا : هَا هو ذا . فقام إليه سلم فقبَّـل رأسه، ومثل يين يديه وقال : يا أبا مماذ ، خريجك وأديبك . فقال : ياسلم من اقدى يقول:

من راقب الناس لم يظفر بحاجته / وفاز بالطيبات النساتك اللج فقال : أنت يا أبامعاذ ، جملني الله فداءك ؛ قال : فن الدي يقول: من راقب الناس مات غمًّا ﴿ وَفَارُ بِاللَّهِ عَلَى الْجُسُورُ ۗ قال : خريجك يقول ذلك . قال : أَفَتَأْخَذُ مَمَانِي التي قد عنيت بها وتعبت في استنباطها فتكسوها ألفاظاً أخف من ألفاظي حتى يروى ما تقول ويذهب شمرى ؟ لا أرضى عنك أبداً . فما زال يتضرع إليه ويشفع له القوم حتى رضي عنه »

ولقد تجرأت فذكرت قول الأستاذ الرافي (رحمه الله) : إن سجمة الرخشرى التي ... > أجل أن أين أن الكبير قد يحل على شيء غضبه في بعضِ الأحايين فيقول . والشاهد في (الأساس) هو (وحظى بالمال) والسجمة إنما هي مثال

وإنى لوقن حق موقن أن ليس في هذا المصر من يسبق

(١) سمى الحاسر لـكونه باع مصحفا واشترى به طنبوراً (الوقيات)

لأستاذ الرافي في إجلال إمام الأعة وعرفان مقداره

وإذا استنزل بعض سجمات في (الأساس) مستنزل فني (الكشاف) ما ٥ تنقطع عليه أعناق المتاق السبَّق ، وتني عنه خطا الحِياد القرح » وتنت عنده أقول بلينة ، قائلوها بلغاء من الظراز الأول

أجاب الأستاذأزهري النصورة في (البلاغ ٢٦ شوال ١٣٥٧) الأستاذ الرافي (حمه الله) وعنوان الجواب (أُعَة اللغة ، حظى بالشيء ، الشيخ ابراهيم اليازجي) وبما قال:

« ۱ – أوردنا بيت (الحاسة) وفيه أن (يحظى بحاسبته)، وقد شرح هذا الديوان أعة كثيرون ، وجع الإمام التبريزى شروسهم ، ولم يسترض على قائل ذلك البيت معترض

٢ – وجئنا بكلام (الأساس) والرغشري هو صاحب الكشاف عن حقائق التنزيل

٣ – وجاء قى (نهيج البلاغة) : (وحظوا من الدنيا بمــا -حظى به المترفون ، وأخذوا منها ما أخذه الجبارة المتكبرون) وقد فسر العلامة (ابن أبي الحديد) العهد الذي فيه هذه اللفظة ولم ينقدها ، وشادِح النهج من أئمة العلم والأدب

وإذا قيل : هو النهج ، وقد قالوا فيه ما قالوه - قلنا : حال (الهبع) عَكَالَ الْأَمُوالَ لُونُودُ العربُ عَلَى كُسرى ووفودُ قريش على سيف من ذي زن وأمنالها ، وقد اطمأنت الأعة إلى عربيها والنهب معظمه ظهر حين افتمال تلك الأقوال . والقرن الثاني والنالت أوله ومنتصفه أقرب إلى العربية الأولى من آخره ومن حيم الرابع . وقد أملي ان دريد في زمانه (ووفاته سنة ٣٢١) تلك الروايات والأساطير، وأسبحت لنها في كتاب (الأمالي)_ حجة المنج (١)

٤ — وجاء في المقامات لابن الحويري (وعو من أنمة اللغة) في القامة الأربعين : (مهمنا وقد حظيا بدينارين) وللملامة ابن الخشاب البندادي رسالة في تخطئة الحريري ، وقد غلطه في ألفاظ كثيرة في مقاماته ولم يخطئه في (حظيا بدينارين)

قد يكون هذا القمل (حظى بكذا) نشأ في الزمن الاسلاي

⁽١) قلت: وكلها -- لا بعصها -- مصوغة مصنوعة

أو الأموى نشوء ألوف مثله لا قبل ذلك ، لكن هذا لا يضير ، وقد يجمت ألفاظ في القرن الخامس في (الجزيرة) ولما جاء الامام الزيخشرى (١) وسممها استجادها وأودعها كتبه

كيف كانت الحال لو لم يجىء الاسلاى والمولد والمرب ؟ وهل كانت ألفاظ (الجزيرة) في الجاهلية تجزى في تلك المدنية الزاخرة ؟ »

قلت: أشار الأستاذ (أزهرى المنصورة) إلى ناشئات الفرن الخامس أو (نواشئه) وإبداع الريخشرى بمضها كتبه . وهذه تتفة منها فى (أساسه):

« أهل الحجاز يسمون الررع والطمام (عيشاً)

سماعي من فتيات مكم : السوفية (٢) (اللوفية) : لاف الطمام لوفاً وهو اللوك والممنغ الشديد

سمتهم يقولون في كل شيء لا يحسن الانسان عمله: قد (عقه)؛ اكتريت من أعرابي فقال لي أعطني من (سطاتهن) أراد من خيار الدانير

- سمت خادماً من الميامة يقول - وقد وكف السق - : يا سيدى هل (أهب) عليه التراب يمنى هل أجمله عليه ، وهو من الحبة لأن ممنى وهب له الشيء سبمله له

وأيت العرب يسمون الكزيرة (الدقة) وسمت باعة مكة ينادون علما سهذا الاسم

سمت بحكم من يقول لحامل الجُوالق (٢٦) (استشق به) أى حرفه على أحد شقيه حتى ينقذ الباب

سمت بعضهم يقول: (عكشتك) عمنى سبقتك من قوله (عليه السلام): «سبقك إليها عُكَمَاشَة » وهو عكاشة بن عصن الأنصارى »

ويما أورده الامام الريخسرى في (كشافه) : « بما طن على أذنى من ملح العرب أنهم يسمون مركباً من مراكبم بالشندف وهو مركب خفيف ليس في ثغل يحامل العراق ، فقلت في طريق

(۱) قلت : ولادة الزعمري سنة ٢٦٧ وتوفى سنة ٣٨ كما ذكر ان خلكان

(۲) فی الأساس : الصوفیة زنانة حقالة ، پرتصون ویجرفون الطمام یمفناتهم ، والزیخشری حرب الجماعة ، ویهجنیه ایاحا فی کشافه کثیر

(٣) الجُوالق وعاء معروف معرب كواله كما فى الفتح والصواب أنه معرب جوالة بالجيم الفارسية المنفوطة بثلاث من تحت ج جوالق بالفتح (الناج) أى فتح الجيم

الطائف لرجل منهم : ما اسم هذا الحمل ، أردت الحمل المراق ، فقال : هذا اسمه فقال : أليس ذاك اسمه الشقدف ؟ قلت : بلى ، فقال : هذا اسمه (الشقنداف) فزاد في بناء الاسم لريادة المسمى ،

ومن كلة الأستاذ أزهرى النصورة لا لم يقل أحد شيئا في الفسل (حظى بالشيء) إلا العلامة الشيخ ابراهم اليازجي وكان هذا الرجل قد جاء مصر وأنشأ فيها مجلة (البيان) ثم مجلة (المنياء) وعلق ينقد ويغلّبط . وكان يفلط كثيراً في تفليطه ونقده . ومن هفواته التي أذ كرها زمن الطلب في الأزهر مخطئته الأديب الكبير (حافظاً) في قول في كتاب (البائسين) وقد لاقاء بمد هذا النقد حجة الاسلام (السيد محد رشيد رضا) فقال له — وقد سممنا قوله — : (يا شيخ ، يا شيخ ، إن الذي خطأنه في كلام حافظ ابراهيم هو في أول صحيح البخاري) فبهت الشيخ ابرهيم ، وترك السيد وهو كاسف البال . وكان وقوف الشيخ ابرهيم ، وترك السيد وهو كاسف البال . وكان وقوف على كلام المرب ، ومن هنا ومن فرط ميله إلى القياس هوى فيا هوى فيه »

الاسكدرية (***)

الفصول والغايات

معبزة التاعر الثانب ابی العلاء المعری

طرفة من روائع الأدب العربي في طريقته ، وفي أسلوبه ، وفي معانيه . وهو الذي قال فيه ناقدو أبي العلاء إنه عارض به القرآن . ظل طول هذه القرون مفقوداً حتى طبع لأول مرة في القاهرة وسدر منذ قليل محجه وشرحه وطبعه الأستاذ

محمود حسن زناتی

تمنه ثلاثون قرشاً غير أجرة البريد

وهو مضبوط بالشكل الكامل ويقع في قرابة ٥٠٠ صفحة ويطلب بالجلة من إدارة مجلة الرسالة ويباع في جيع المكاتب الشهيرة

ليؤدب والتاريخ

مصطفى صادق الرافعى ۱۸۸۰ - ۱۹۳۷

للأستاذ محمد سعيد العريان

- 44 -

-->+>+|+|+|+|+|+---

« سقط من المقالة الثانية والثلاثين المنشورة بالعدد الماضى
من الرسالة ، بعض عبارات خنى فيها بعنى للمنى ؛ كما وقع بها
بضمة أغلاط مطبعية ابتعدت بها قليلاعن النهج ؛ فنعتذر من هذا
وذاك إلى قرائنا ، واحين ألا تلزمنا الضرورة مرة أخرى أن
نمود إلى مثل هذا الاعتدار »

سعيد العريان

مقالا ثر للرسال (٤)

كان فيا محدث به صديقنا الهندس الأدب محد؟ إلى الرافى من أسباب عروبته أن الرواج عنده حظ عبوء ، قا به لبخشى أن يحمل نفسه على مالا محتمل من المنت والشقة في مبيل إعداد ما يلزم للزواج ، ثم تكون آخرة ذلك أن يجلوا عليه فتاة دميمة لا يجد في نفسه طاقة على معايشها ما بتى من حياته ، أو فتاة فاسدة التربية لا يدخل مها على زوجته ولكن على معركة ...

وقد ظل هذا القول عالفاً بذهن الرافي يلتمس الوسيلة إلى تفنيده والردعليه ، حتى وقع على قصة احد بن أعن (كاتب ابن طولون) ، فأنشأ مقالة « قبح جيل » ، وهى القصة الثانية بما أنشأ الرافي لقراء الرسالة ؛ وهى الحلقة الخامسة من سلسلة مقالاته في الرواج ، وفيها توجيه معتبر للحديث الشريف : « سوداء ولود خيرمن حسناء لا تلد ؛ » يسلك هذه المقالة في باب «الأدب الدين » الذي أشرت إليه في بمض ما سبق من الحديث .

ثم كانت الحلقة السادسة مى قصة ٥ رؤيا فى الساء » ، وتتصل بما سبق من القالات بأسباب ، على أنها تتحدث عن الزواج بمناء الأسمى ، وتدعو إليه الدعوة الانسانية التى تستبر الزواج باباً من الجهاد لسعادة اليشرية كلها...

ف هذه المفالة ؟ لا أعرف سببا خاصا من مثل ما قدمت دعاه إلى إنشائها ، ولكنها جملة الرأى وخلاصة الفكر وأثر اشتغال الواعية الباطنة قرابة شهرين بموضوع الزواج ؟ فعي من الوضوع كالهامش والتعليق ، أو الحكم بعد المداولة ، أو هي الصفوة الصريحة بعد ما يذهب الرسمة وتنطق والرغوة ...

وقد ترجم هذه الفصة إلى الفرنسية الأديب الباحث الأستاذ فليسكس فارس ؟ وكانت هي أول الصلة بيته وبين المرحوم الرافي -ثم اتصل بينهما الود .

* * *

لا أنشأ الرافى « قصة زواج » تحدث بها الأدباء فى مجالسهم وتضاعف رسائلهم إليه معجبين مستزيدين ؛ وتضاعف إعجابه هو أيضاً بنفسه .. فاستزاد واستماد ، والتزم الكتابة على أسلوب الفسة ، فكان على هذا الهج أكثر رسائله من بعد

وجلست إليه ذات مساء نتحدث حديثنا ، فقال وهو يدفع إلى طائفة من رسائل القراء: « اقرأ يا شيخ سعيد ... أرأيت مثل هذا ؟ أيحق لأحد أن يزعم لنفسه القدرة على خير بما أكتب في موضوعه ؟ أيملك كاتب أن يرد على رأيا من الرأى ؟ ... » ومضى في طرائق من مثل هذا القول عن نفسه وعن طائفة من خصومه ؟ فعرفت أنه في لحظة من تلك اللحظات التي تقنيه فيها النفس البشرية إلى طبيمها ، فتؤمن بنفسها من دون كل شيء ما خلق الله ، إعانا هو بعض النمف الانساني في طبيمتنا البشرية وهو بعض أسباب القوة في النابغين من أهل الآداب والفنون ؟ فلك الايمان الذي تسميه أحيانا صلفاً وعنجهية وكبرياء ؟ ونسميه في النابهين والمظاء ثقة بالنفس وشموراً بالقوة 1

وكان باذنى فى أحيان كثيرة أن أشهد الرافى فى مثل هذه الساعة من ساعات الرهو والاعجاب بالنفس ، وأجد فى ذلك متاعاً لنفسى وغذاء لروحى ؛ لأن الرافى بما كان فيه من طبيعة الرضا والاستسلام للواقع كان رفيقاً متواضعاً ؛ فلا تشهده فى مثل هذه الحال إلا فادرة بعد فادرة ؛ فاذا شهدته كذلك مرة فقد شهدت لونا طريفاً من ألوانه ، بوحى إلى النفس بفيض من المعانى وكا تما هو يعدى سامعه من حالته ، فيحس فى نفسه قوة فوق قوته ، وكان شخصاً جديداً حل فيه ...

... وسرنى أن أجد الرافى كذلك فى تلك الليلة ، فأسفيت إلى دارى ، اليه ومضى فى حديثه ؛ فلما انفض الجلس ومضيت إلى دارى ، وسوس إلى الشيطان أن أعابثه بشىء ... فكتبت إليه رسالة بامضاء (آنسة س) أرد عليه رأيه فى قصة سعيد بن السيب وأعيب ما صنع الرجل بابنته ، وعمدت فى كتابة هذه الرسالة إلى تقليد أسلوب من أسلوب الدكتور طه ، يعرفه قراء الرسالة ويعرفه الرافى ...

وبلغته الرسالة نفرأها ، فنهته إلى ما كان فيه من أمسه ؟ ووقع فى نفسه أن مرسلها إليه هو نليذ أو تليذة من تلاميذ طه موسمى إليه بما كتب فتحمس للرده وأنشأ « ذيل القصة وفلسفة الهر» وجعل أول مقاله رسالة (الآنسةس) وراح يسخرمها ومن صاحب رأيها سخرية لاذعة ؟ ثم عاد إلى موضوع فلسفة الهر ... وقرأ الزيات المقالة فرأى فيها تعريضاً بصاحبه لم برض عنه ، فكتب إلى الرافى يطلب إليه أن يوافق على حذف مقدمة المقالة ، حرصاً على ما بين الرسالة وصاحبه من سلات الود ... وكان له ما طلب ، فنشرت المقالة فى موعدها خالية من هذا الجزء ولكنها لم عنل من إشارات مهمة إلى أشياء غير واضحة الدلالة وكذلك نشرت من بعد فى وحى القلم ...

ثم كانت قصة « بنت الباشا » وهى السابعة من مقالاته في الزواج ، وقد ألهمه موضوعها صديقه (الزبال الفيلسوف) الذي عدث عنه في هامش هذه القالة . وهذه القالة فيا ترى إليه تعتبر متهمة لموضوع « قصة زواج » فعى دءوة اجتماعية لآباء الفتيات إلى الانطلاق من أسر التقاليد في شئون الزواج ، وفها إلى ذلك شيء من الحديث عن « فلسفة الرضا » التي أسلفت القول عنها في « حديث قطين »

أما هذا الربال الذي نوه به الرافى في أكثر من مقالة ، فيو من عمال قسم النظافة في « بلدية طنطا » ، وكان عمله قويباً من دار الرافي في الشارعين اللذين يكتنفانها ، وكان إذا فرغ من عمله في الكنس والتنظيف انخذ له مستراحاً على حيد الشارع عجاء مكتب الوجيه عمد سعيد الرافي (المقاول) ، فيقضى هناك أكثر أوقات فراغه ، فائماً أو عتبياً ينظر الرائمين والفادين من أهل الثراء والنمة ، أو شادياً يصدح بأغانيه ؛ فاذا جاع بسط منديله على الأرض فيا كل بما فيه ، ثم يشمل دخينة ويه ود إلى حيد و ته يتأه ل.

كان هذا الزبال صديق الراقى ، بينهما من علائق الود وسفاء الحبة ما بين الصديقين ؛ وكان الراقى يسميه « أرسطو الجديد » . وأول هذه الصلة التي بينهما أن الراقى كان يلذه أحياناً أن يحلس على كرسى في الشارع أمام مكتب أخيه ، حيث الخذ الزبال «عله المختار» فكان يوافقه في مجلسه ذلك على ماقدمت من وسفه ، فيرفع يده إلى رأسه بالتحية وهو بيتسم ، ثم يجلس ؛ فكان يحادثه أحياناً في بمض شئونه يلتمس بعض أنواع المرفة ... ويكرمه ويبره . وأنس إليه الزبال ، فكان يسأل عنه إذا غاب ، وينهض لنحيته إذا حضر ؛ وصار من بمض عادات الراقى من بعد أن يسأل عن الزبال حين ينيب ، وأن يشترى له كلا لقيه بدائن بنصف قرش ، مبالغة في إكرامه ...

وكان الرجل أميا ولكن الرافي كان يفهم عنه من حركات شفتيه ، وأحياناً يمتدعى بينهما من بترجم له حديث الربال كتوباً في ورقة ، وقد كنت الترجان بينهما مرة . وكان الرافي يحرص على هذه الورقات بمدنهاية الحديث كما يحرص الباحث على مطالمة أفكار من غير عالم ا

وبما كان يدور بين الرافى وصديقه هذا من الحديث ، عرف الرافى طائفة من ألفاظ اللغة العامية كان يجهلها ، وطائفة من الأمثال ونهه ذلك من بعد إلى المناية بجمع أمثال العامة ، قاجتمع له منها بضع مثات بمسادرها ومواردها ، وأحسبها ما ترال محفوظة بين أوراقه . كما أفاد الرافى من صداقة هذا «الفيلسوف الطبيم» ممانى وأفكارا جديدة في فلسفة الرضا لم تلهمه بها طبيعته .

ولهذا الزبال صنع الرافى أكثر من أغنية ، أعرف منها الأغنية التي تشرها لقراء الرسالة في المدد ٧١ سنة ١٩٣٤ وأغنية أخرى دفعها إلى الآنسة مارى قدسى مملمة الموسيق بوزارة المارف لتضم لها لحنا يناسبها .

وقد كان فى نفس الرافى أن يكتب مقالة عن هـ فنا الزيال يتحدث فيها عن فلسفته الطبيعية العدلية ، وكان محتفلا بهذه المقالة احتفالا كبيراً ، حتى إنه هم بموضوعها أكثر من مرة تم عداها إلى غيرها حتى تنضج ؛ وقد هيأ لها ورقة خاصة كان يجمع فها كل ما ينهيا له من الخواطر فى موضوعها ليستمين به عند كتابها ، ولكن الموت أعجله عن تماما ، وأحسب أن هذه الورقة ما تزال بين ما خلف من الأوراق .

سیدی بشو معیدالدیالد

دراسات للمستشرقين

قيمة التراجم الأعجمية الموجورة للقرآن للعلامة الاستاذ الدكتور أ. فيشر

– ***** –

....

وإذا كان الأمر كذلك فليس للانسان بالطبع أن يطلب اعتبار كل ماحوته تواجم المترجمين الفربيين منزَّ هَا عن كلشك. ولكن يمكن مؤاخذة هؤلاء المترجمين — إن قليلاً أو كثيراً كل حسب عمله — على الأمور الآتية :—

(۱) أنهم لم يحاولوا فهم القرآن قبل كل شيء من نسسه أولاً ، كما يقضى بذلك قانون علم التفسير ، بل إنهم الزلقوا دون تريث في البحث وتثبت في الاستقصاء إلى الخرافات القصصية التي ذكوها العرب ، وإلى شروح المفسرين المتأخرين التي جارت الافتراض المذهبي التأملي ، والتي من ذكرها

(٢) وأنهم كانوا على العكس من ذلك ، قليلى الاهتهام بالبيانات اللغوية التي أوردهاءالمفسرون العرب

(٣) وأنهم لم يمنوا إلا قليلاً بمختلف قراءات القرآن التي مرفق لمهدهم

(٤) وأنهم كانوا يبحثون دائماً عن عناصر يهودية و نصرانية في الفرآن ، فاسين أن الرسول (صلم) نشأ في أيام الجاهلية وأنه بدلك تأثر بادى من دى بدء بعادات ذلك العصر وبالاتجاهات والأسلوب واللغة لشعر ذلك العهد ، إذ كان الشعر أهمية عظمى في الحياة الثقافية للعرب الجاهليين

(٥) وأنهم لم يكونوا من السيطرين على دقائق علم النحو القديم ولا هم مرف المتمكنين من المجاز والاستمارة والمسانى الاصطلاحية في اللغة العربية الفصحي لمهدها المتقدم

(٦) أن راجهم كانت حرة أكثر مما يجب ، وأنهم لم يقتموا الكثير من المواضع المويسة المهمة الواردة في القرآن ،

· ولذلك كثيراً ما يحصل الفارى على ممنى لا ينطبق بحال على ما حواه النص الصحيخ

ولأبرهن على أن حججي التي أوردتها مسبّبة ومدّعمة آتي بمثل مجسم هو ممالجة ماصارت إليه ترجمة الصورة الحادية عشرة بعد المئة في مختلف التراجم الموجودة (١)

ونص هذه الصورة الصنيرة الشهيرة هي :

(١) نَبُّتْ يَدَا أَبِي لَهَب وَتَبَّ

(٢) مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ

(٣) سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهَب

(٤) وَأَمْرُأَتُهُ حَمَّالَةَ ٱلخُطَبِ

(٥) فِي جِيدِهَا حَبْلُ مِنْ مَسَدِ

كذا في المسحف الشريف طبع الملبعة الأميرية وكذلك في المسحف طبع (Fliigel) فلوغل . وسيأتي الكلام عن بمض الرسوم الهامة التي وردت بها هذه السورة . وإلى جانب هذا لذكر ما يلى :

ف الآية الأولى: وردت أبو بدل أبى ؛ أنظر الشواذ لابن خالويه صيفة ١٨٧ ، والكشاف البيساوي ، وغيرها . ووردت لهب بدلاً من لهب ؛ أنظر التيسير للداني صيفة ٢٢٥ ، والكشاف ، والإملاء للمكبرى ، وتفسير غريب القرآن للنيسابورى (حاشية تفسير العلبري ، الطبعة الأولى والنائية الآية التالية : وأورد أبى بن كعب بين الآية الأولى والنائية الآية التالية : عالفَ البيت الرّفيع فَشُغِلَ بِنَفْسِهِ

راجع:

Jeffery, Materials for the History of the text of the Qur'an (Leiden 1937), 180.

وفى الآبة الثانية : وردت اكْـتَسَبَ بدلاً من كَسَبَ

(١) راجع :

ZDMG, N. F., XI, S. jo* ff.—Paret's "neve Deutung" von حافظات للغيب و ماكنا للغيب حافظين

Sure 4, 38 (34) bezw. 12, 18 sowie

أمل اليت

Sure 11, 76 (73) und 33, 33 (Littmann=Festschrift S. 125 ff.)

(ان مسمود) ، أنظر Jeffery a.a. O. 112, وائن خالويه محيفة ۱۸۲

والرأى عندى أن الدين ترجموا القرآن حتى الآن لم يترجموا من هذه الآيات الحمس الصغيرة سوى الآية الثالثة ترجة صادقة، أما الآيات الأربع الأخر فقد أساء الجميع دون استثناء فهمها الآية الأولى والثانية: الفعل الماضى تعبّ و تب الوارد فى الآية الأولى من السورة، وكذلك الفعل ما أغنى الدال على فق أو على استفهام فى معنى الانكار الوارد فى الآية الثانية ترجمها أغلب المترجمين عايدل على تحن إلى كثيراً — عايدل على معنى أخلب المتقبال ؛ ويندر من ترجمها عايدل على معنى الحال . والحمنى الاستقبال ؛ ويندر من ترجمها عايدل على معنى الحال . والحمنى سواء كان للخير أو للشر يكون فى اللغة المربية الفصحى ، كا هو معروف ، بواسطة المفمول المطلق — انظر من تراجم القرآن مثلا : (Sale) سال (غالباً لندن طبعة سنة ١٧٣٤ ، والنسخة مثلا : (Wherry) سال (غالباً لندن طبعة سنة ١٧٣٤ ، والنسخة التي لدى طبعة لندن سنة ١٨٥٠) وبرى

A Comprehensive Commentry on the Quran : (Sale's Translation, London 1882-86, vol. IV, 293)

الانجازية . وكذلك انظر (Kasimirski) كازعرسكي (ترجة الأنجازية . وكذلك انظر (Paris) كازعرسكي (المراق طبعة التي المراق طبعة المراق المرا

(The Assemblies of al Hariri, translated, I, S. 439) ثم أورد الأستاذ أ. فيشر نص ترجة (Chenery) شنيري الأنجليزية . وعائلهم (Rodwell) رودول (۱) و (Palmer) المنجليزية . وعائلهم (۱) لم أن أعتبر هذه الكتب سرونة إجالا . ولذلك لا أرى وجوب استساخ ما بها .

(\) "Faite sur la demande des Ministères de l'Instruction

اراهي إراهي بوسف

كتاب للمطالعة في تاريخ الأديان لواضه ليان ، الطبعة الأولى ، سحيفة ١٣٨ و (Gustav Weil) غوستاف قيل (في ترجمته للسيرة الجزء الأول سحيفة ١٧٤) وغيرهم . وكذلك عدد من المرجمين الحديثين أمثال : محمد على (أحمدية إيتوماني أشاءاتي إسلام ، لاهور الطبعة الثانية سنة ١٩٧٠) — ثم أورد الأستاذ أ. فيشر نص ترجمة محمد على الانكارية وكذلك :

Orimme, Paderborn, 1923, S. 25 جريمة ، — وأورد الأستاذأ . فيشر نص ترجمة جريمة الألانية ؛ وكذلك Mardrus ما ورد في :

Le Koran . . . Trad. littérale et complète des Sourates Essentielle (1) , Paris 1926

- ثم أورد الأستاذ أ . فيشر نص ترجمة (Mardrus) ماردرو الفرنسية ؛ وكذلك (Bonelli) و نالى (Milano 1929) و نالى (Bonelli) م أورد الأستاذ أ . نص ترجمة (Bonelli) بو نالى الابطالية . وكذلك (Buhi) بوول في (Buhi) بوول في (Buhi) بالم ليزج سنة ١٩٣٠ عيفة الله الله الم المربح المستاذ أ . فيشر نص ترجمته الألمانية . وكذلك (Pickthall) بكتهول . طبع لندن سنة ١٩٣٠ ، - ثم أورد الأستاذ أ فيشر نص ترجمته الأنجلزية . وكذلك : ثم أورد الأستاذ أ فيشر نص ترجمته الإنجلزية . وكذلك :

لاى - ميش وابن داود ، - ثم أورد الأستاذ أ فيشر نص ترجتها للفرنسية . وكذلك (Gemîl Said) جيل سعيد استانه ل سنة ١٩٢٤

ثم أورد الأستاذأ . فيشر نص الترجمة التركية . ولا تختلف كثيراً عن هذه ترجمة Ismail Hakki إساعيل حق ، الطبعة الثانية استانبول سنة ١٩٣٢

ثم أورد الأستاذ أ . فيشر نصها النركي . وكذلك Nykl نيكل (أنظر فيما يلي) وغير هؤلاء

(البحث بنية)

11 . 17

بالم و (Klamroth) كلامروت و (Grigull) جريجل و (Henning) هننج و (Pedersen) بدرسن في : (Lehmann's Religionsgeschichtliche leseb uch)

^{(1) &}quot;Faite sur la demande des Ministères de l'Instruction Publique et des Affaires Étrangères"

جور جياس او البيان رفع لموره للاستاذ محمد حسن ظاظا -٣-

(تغزل ، جورجياس ، من آثار ، أفلاطون ، منزلة الشرف ، لأنها أجل محاوراته وأكلها وأجدرها جيماً بأن تكون ، إنجيلا ، لفلسفة 1)

درنوفیه »
 دانما تحیا الأخلاق الفاضلة دائما و تنصر لأنها أنوی وأندر
 من جمیم الهادمین ! »
 حورجیاس : أفلاطون »

الأشخاص

۱ – سقراط: بطل المحاورة : ﴿ ط ٢

٧ -- جورجياس: السفسطائي : ﴿ جِ ﴾

٣ - شيريفين : صدبق سقراط : « سه »

٤ - بولوس: تلميذرجودجياس: «ب»
 ٥ - كاليكليس: الأثين : « ك-»(١)

(تابع ما قبله)

ج - وأضيف إلى هذا أنه إذا دخل طبيب وخطيب مدينة ما، ثم احتاج الأسم إلى الفاضلة بينهما أمام الجمهور المجتمع أو أمام أية هيئة أخرى ، فانه لن ينتبه أحد إلي الطبيب: وسنفضل من هو قادر على الكلام إذا كان بالغمل كذلك . وقل بالمثل إذا فافس الحطيب أى رجل من رجال المهن الأخرى ، : إذ دائما ما يقضل الخطيب غيره مهما كان ذلك الغير . لأنه ليست هناك مادة

(۱) أنهمى جورجياس فى العدد الماضى إلى قول عجيب غواه أن الحطباء هم أصلح الناس السكلام فى شئون الحرب من حصاروهجوم وتحصين ، وأن الأطباء كثيرا ما فتلوا فيا قد نجح فيه أهل البيان ! وسنرى البوم كيف يعلن سقراط آراء أفلاطون الحالدة فى ضرورة الترحيب بالنقد ما دام هو الأداة التي تحرر المقل من ظنونه وأخطائه ، وكيف ينتني بسد ذلك على صاحبنا التي تحرر جياس فيوتعه فى التناقض الله المضحك . د المرب ، ه المرب ،

ما إلا ويستطيع أن يتكلم فيها أمام الناس بطريقة أكثر إقناعا من طريقة أي صاحب مهنة أخرى مهما كان شأنه 1 ، والحقأن للبيان ذلك المرى وتلك الخاصة ؛ ولكن يجب ألا نستعمله مع ذلك ياسقراط إلاكما نستعمل التدريبات الأخرى ، ذلك أنه ولو أن الانسان يستطيع أن يتسلم بثلث التدريبات الملاكمة وطرق استعال أسلحة الحرب الأخرى بطريقة تكفل له قهر الأصدقاء والأصداء على السواء ، فاله لا يجوز له أن يستعملها من أجل ذلك شد الجيع ، أوأن يضرب بها أصدقاء، ويطعمهم ويقتلهم 1 – ولا يجوز لذلك الذي أكثر من التدريب في الملاعب ، وكون فها جسما قوبا ، وأصبح بين جدرانها مصارعا عيدا ، لا يجوزله أن يضرب أمه أو أباء أو أحدا من أقرباء والديه وأمسدقاله ، وأن يمادي ويكره مدربي الرياضة والسيف فيطردهم من للدن ؛ إذ الحق أن هؤلاء الدربين لم يروضوا تلاميذهم بهذه التدريبات إلا بقصد أن يحسنوا استمالها ضد الأعداء والأشرار ، وفالدقاع لا الهجوم! فاذا وجه التلاميذ بعد ذلك قوتهم وحيلهم إلى الشر على غير قصد أساتذتهم ، فلا ينتج عن هذا أن أساتذتهم أشرار -وأن فهم شرير ، لأن الخطأ قائم فقط - كما أرى - فيمن يسيئون استمال الفن ؟ .

وهكذا نستطيع ياسقراط أن نصدر نفس الحكم على البيان: إذ الحق أن الخطيب يستطيع أن يتكلم ضدا لجميع وعن كل شيء لأنه أجدر الناس باقناع الجماعير بما يريد ، ولكن ما كان هذا ليساعده قط على تشويه اسم الأطباء وغيرهم من رجال الهن الأخرى لأن الأمم على نقيض ذلك تماما ؟ وإذا فلا يجب أن نستممل لا البيان » إلا وفقا لقوانين المدالة كما هو الحال في التدريبات الأخرى . فلئن أساء أحده — ممن قد أعدوا له — استماله كقوة وفن بقصد ارتكاب عمل ظالم ، فلن يكون لنا الحق — فيا أظن — أن نستمد على العمل وحده ونكره الأسائذة الذين فيا أظن — أن نستمد على العمل وحده ونكره الأسائذة الذين وين يديه إلا بقصد أن يستمله في أغماض ولأسباب عادلة ، فراح يين يديه إلا بقصد أن يستمله في أغماض ولأسباب عادلة ، فراح عن نفسا أن نكره التليذ المسيء وأن نطار ده ونقاله ، وليس العدل من المن ذلك مع الأسائذة ال

ط - أظن ياجورجياس أنك قد اشتركت مثلي في مناقشات

كثيرة ، وأنك قد لاحظت فيها شيئا : هو أن الناس عندما يشرعون في الناقشة يجدون مشقة كبيرة في تحديد أفكارهم من سائر النواحى ، وفي الوسول إلى موضوع الناقشة بتوضيحه لأنفسهم وتحقيقه على التبادل ، وإذا ما نشأ بينهم بمض التناقض وادعى أحدهم أن الآخر لايتكلم إلا بقليل من الوضوح والحق ، فأنهم يفضبون ويظنون أن القاطمة إنما توجه إليهم يباعث الحسد وأن الرء إنما يتكلم بعامل الخصومة دون أن يبني توضيحا للقضية المعروضة . وقدلك ينتهى الأمر يسمضهم إلى تبادل الشتائم المقدعة ثم الانفصال بعد الاحتكاك بشخصيات بنيضة ممقونه ، كاينتهى بالمشتركين إلى (المساعدين) في المناقشة إلى أن يستنكفوا من وجودهم في مثل تلك الأحوال (1)

فهل تدرى لم أخبرك بذلك ؟ إعا أخبرك به لأنه بلو -لىأنك لا تشكلم الآن بنحو بجد وبطربق بلئم عاما مع ما قررت من قبل عن البيان 1 ؟ وأنهم أنى إذا ما نافضتك فسوف لا تقول إن قصدى هو أن أاقضك وأن أتوم في وجهك ، وإنما ستقول إن قصدي هوأن يتضح لنا فقط موضوع الحديث ١ ؛ فاذا كنت تنظر للا من كما أنظر إليه فسأسائك باغتباط ؛ وإلا فلن أذهب ممك إلى أكثر من ذلك ،، وهاك نظرتى : إنني من أوائك الدين يحبون أن ُيناقَــضوا عند ما لا يتولون الحق ، ولـكنهم يحبون أيضا أن يناقيضوا غيرهم عندما رومهم حائدين عنه، وليس سرورهم بعد هذا من مناقضة غيرهم لمم بأقل من سرورهم عند ما يناقضون هم غيرهم ١ إذ الحق أنى أعتبرُ المناقضة يا جورجياس خيراً عظيما ، وأرى أن الأفضل لنا هو أن تخلص أنفسنا أولا من أسوأ الشرور بدلا من أن تخلص غيرنا منها ؟ كما أني لم أعرف بعد وزرا يعدل وزر أن يكون لدينا أفكار خاطئة عن الوضو ع الذي نمالجه (٢٠ ؛ فاذا كان حقاً ما تدعى من أنك مثلي في النظر والاستعداد فلنعد للمناقشة ، وإذا كنت ترى أنه يجب أن نتركها حيث وقفنا فليكن ما تربد ولينته الحديث

ج — إنى لأغر يا سقراط بأنى من أولئك الدين سورتهم تصويراً ، ومع هذا فأحسب أنه يجب أن نسى كذلك بأولئك الذين يشتركون معنا فى الحديث لأنى قد شرحت لهم أشياء

كثيرة تبل مجيئك نرمن طويل، وإذا محن عدنا إلى الناقشة فها نانياً فسيذهب بنا الفول بسيداً جداً. ولهذا يحسن أن نفكر فهم حتى لا يبقى منهم من يكون له عمل آخريشتنل به أثناء الحديث (١)

س — إنكما لتسمعان بنفسكا يا جورجياس وسقراط ذلك الصوت الذي يحدثه الحاضرون ليكون شاهداً على رغبهم في الانصات إليكما إذا واصلها الحديث وأرى من ناحيتي أنه لا يرضى الآلهة أن يكون لدى من الأعمال الكثيرة الهامة ما يضطرني إلى نرك مناقشة كلها الغطنة والنطق كيا أشتغل بحا هو أكثر ضرورة منها 1

ل - لقد أسبت وحق الآلهة جيماً باشير بنين ا فأنا الآخر أشتغل بأعمال كثيرة ولكني لا أعرف منها أبداً عملا واحداً يسبب لى من اللذة يقدر ما تسبب لى هذه المناقشة . ولمل هذا هو السر في أنكما تطوقان جيدنا بالفضل (يا جور جياس وسقراط) إذا شئها وتناقشها هكذا طوال اليوم 1

ط — لن تجد يا كالبكس أية عقبة من ناحيتي إذا وافق جورجياس على المناقشة .

ج - ليكونن عاداً على ألا أوافق بسد اليوم يا سقراط ، خصوصاً وقد ادعيت لنفسى القدرة على إجابة جميع ما يوجه إلى من الأسئلة ، فلنمد إلى الحديث ما دام في ذلك سرور الحاضرين واعرض على ما تراه جدراً بالعرض (٢)

ط — فاعرف إذا ما بدهشتى من حديثك 1 — وقد يكون أنك لم تقــل غير الحق وأننى قد أسأت الفهم ! — إنك تدمى أنك تستطيع أن تجمل ممن يرغب في دروسك خطيباً ١١

ج — نمم

ط - ومنى ذلك أنك تجمله قادراً على الكلام في كل موضوع بطريقة ساحرة أمام الجاهير بحيث يفندهم دون أن يعلمهم ال

(يتيع) محمد حسوع ظاظا

⁽١) أليس ذلك ما يحدث اليوم عاماً ؟ فلنجن الرأس إذن لأفلاطون !

⁽٢) أحسب عظمة هذا الفول الحالد واضمة

⁽۱) يلاحظ هنا تهرب جورجياس وخوفه من أن يكثف سقراط عن أخطائه فياسلف له من قول في منزل كالإلكس، وهو لذلك يبنى الكلام في أشياء جديدة بججة أن تناول الفدم يصرف المستمعين عن المنافشة

 ⁽٢) إنها الحيرة التكبرة التي تحمل الأستاذ المغرور على هذا الرد الماكر
 (٣) حكفًا تدخيل المحاورة في موضوعها الأساسي شيئاً نشيئاً

 ⁽٣) حمله مدخل المحاورة في موضوعها الاساسي شيئا دفيتا وأحسب القاري الكرم قد بدأ يلس منا طراقتها وإحكامها وجال أساوبها ودقة تقدها وتبكها

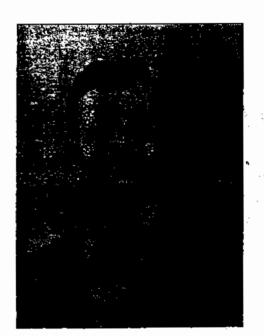
التاريح فى سر أبطال

ابراهام لنكولن

هرية الاممراج الى عالم المدنية للاستاذ محمود الحفيف

- 19 -

->+>+\++++--



وجاء يوم الانتخاب ففاز لنكولن وأسبح رئيس الولايات المتحدة ، أسبح فالق الأحشاب الخليفة الخامس عشر لوشنجطون المغليم بطل الاستقلال . فكأنما كان بحيثه يومئذ من تدبير الأفدار لفرن اسمه في ناريخ أمريكا باسم محردها الأول فعليه اليوم أن يمسك بنيامها أن يخر من القواعد

وكان نجاح ابراهام محققاً قبل يوم الفصل بما كان لحزبه من جاه ونفوذ في أهل الشهال وهم أكثر عدداً وأحكم سباسة من أهل الجنوب ، وذلك فضلا عن اتحاد كلة ذلك الحزب ونشاط أهضائه بيها كان يتنازع الديمقراطيون ويتنابذون كا أن بينهم عداوة على أن خصوم ابراهام يميرونه بهذا الفوز إذ كانوا لا يمدونه

فوزآ، فهم بقولون إن ما ناله منافسوه من الأسوات يربوكثيرآ على ماظفر به، هذا إلى أن عدداً من الولايات الجنوبية لم يجد عليه أهلها بسوت واحد ... ولكن أصحابه يملنون أنه الغالب فانه ليندر أن فاز قبله أحد بمثل ما فاز به من الأسوات وإن بينه وبين دوجلاس أقوى منافسيه وأقدرهم لفرقاً كبيراً يشهد بغلبته وعظم مكانته ...

وكان على اراهام أن يقضى أربعة أشهر أخر قبل أن يحتفل بيناً كان الرئيس بتسلمه أزمة الحكم فقضاها في سبر يجفيلا بينا كان الرئيس بيوكانون يكمل مدنه بقضاء تلك الأشهر في البيت الأبيض في وشنحطون

ولبث اراهام في سبر بجفيلد يلتى زائريه كل يوم ويمشى في الطرقات بين الناس لا يجمل بينه وبينهم كافة ولا يتخذ من دونهم حجابا، يحييهم فيدعوهم بأسمائهم ويردون فيدعونه بأحبأ سمائه إليه، فنهم من بناديه أيب الأمين ومنهم من يناديه أيب المحوز ومنهم من يقولها عردة من النعوت

وتبدو « أبب المحور » يومند أقرب النموت منه وأعلقها به ، فإن على عياء لكا بة هي من أثر ما بهجس في نفسه ، وإنه اليوم لكثير التأمل والاطراق لايسمع الناس من أقاسيسه ما كانوا يشهدون قبل يسممون ، ولايشهدون من عذوبة روحه ما كانوا يشهدون

أما اصمأنه فرحة طروب ، لا تملك نفسها من الرهو حيمًا تقف إلى جانب بسلها في شرفة الدار وهما يطلان على الجماهير الهاتفة وإن كانت لتكره وتتبرم منه بهذا الوجوم وهذا الصمت ، وإن كانت لتنكر عليه مايظهر فبه من ملابس وخاصة قبمته التي ألحت عليه وما تفتأ تلح عليه أن يستبدل بها أخرى جديدة قلا يطبع !

وحق له أن يبتئس وأن برناع فنا نزال تتراي إليه الشائمات والأنباء الزعجات، فهذه صحيفة من صحف الجنوب تعلن نبأ اختياره الرياسة تحت عنوان أخبار خارجية، وهذا حاكم كارولينا الجنوبية يتناول المول فهدم أول حجر من بناء الاتحاد ... لقد استقال أعضاء الشبوخ لهذه الولاية وانسحبوا من وشنحطون ، بينا أخذ الحاكم يعد ما استطاع من معدات الحرب وصحفه تذبع فى مراحة أن قد سار الاتحاد أثراً بعد عين ؛ وهو يشمى بالنفرقة ويحرض الولايات الجنوبية هلى الانسحاب بعد أن أعلن على

لسان المجلس التشريعي في ولابته أن لا سلة لهذه الولاية بالانحاد وما كان ارتباعه عن خور حين آذنت الماصفة بالهبوب ؟ ولممرى مايكون الخوف كل آونة جبناً ولاالدم كل يوم حلالاً. ثم لممرى مايكون الاقدام في كلموتف شجاعة، ولاالوثوب في كل مأزق بطولة ؟ وإلا فما أضبع الحكمة ، وما أتفه البصيرة ، وما أسخف الآناة ... وما كان يخاف أراهام إلا أن تصيب بلاده فتئة تذهب بكل شيء

وإنه ليدور بعينيه في هذه المحنة يبحث عن الرجال الذين يشدون أزره فيرى - والأسى يره ض فؤاده - أن رجال حزبه أنفسهم لا يرون رأيه فهم يمبلون إلى مصالحة أهل الجنوب وعلى رأس القائلين بذلك سيوارد ... ولكن أبراهام يملن إليهم في ثبات عجيب أن مصالحة أهل الجنوب معناها الهاون في المبادئ والنسليم بانتشار السيد والاعتراف بحقهم في انباع القوة وفي الانسحاب من الاتحاد وهو لن يأمن أن يمودوا إلى ذلك في أى وتت ؟ قيسممون ذلك ولكنهم لا يعقلونه ويحملونه كل ما عساه أن يترتب على موقفه من مصائب

والنذر لا تنى تأتى من الجنوب عما يقلق المفاجع ويزعج النفوس ، فها هى ذى ست ولايات أخرى تنسحب من الاتحاد وتنفم إلى كارولينا الجنوبية فتؤلف من بينها اتحاداً جديداً تختار لياسته جفرسون دانيس ... وهكذا يصبح في البلاد حكومتان ؛ وهكذا ينهار البناء حجراً بعد حجر والرئيس الجديد ما يزال في سبر عبقياد يشهد ما تفعل العاصفة

وبحمل البريد إلى ابراهام كل يوم آلافا من الرسائل بينها نوع جديد تنغر منه نفسه ، بينها نوع ملؤه الوغيد والسباب وتفصيل صور الموت التي تنتظره إن هو مفى فيا هو فيه وأصر على عناده ؛ وهو يطوى تلك الرسائل لياتي بها في النار مخافة أن نقع عين امراآنه على صور الخناجر التي تتوج الكثير منها ...

ويتطلع الراهام في هذا المأزق الشديد إلى وشنجطون ليرى ما عسى أن يفعله بيوكانون الرئيس القائم ؛ ولسكن بيوكانون لا يتحرك فيزيد بتهاونه النار اشتمالا ثم يصرح بأنه إذا لم يكن للولاية حق الانسحاب من الاتحاد فليس لحكومة الاتحاد حق ردها إليه بالقوة إذا عي انسجت فيكون بتصريحه هسذا كمن

ياقى الحطب على النار حين يجدر به أن باقى عليها الماء... ، وتشييع الخيانة فى وزرائه فيرسلون الرجال والمسال إلى الولايات الجنوبية ويستقيلون ...

ويشتد عدوان أهل الجنوب وقد آنخذ الآنحاد الجديد هناك دستورا جديدا يقر نظام الاستعباد ويعلن أنه أمن مشروع من احيتى الدين والخلق ونظام الاجتماع ... ويعظم هياج العاصفة ويشتد دويها ...

وإراهام في سير بجفياد كالسندياة العظيمة لاتهز العاصفة إلا فروعها ، ولن يصيب الجذر مصيبة إلا أن تزلزل من تحته الأرض فتشتق فتميد ... يخوفه سيوارد عاقبة الأمم فلا يحجم ولا يلبن ؛ ويسخط أهل الشهال أنفسهم على إبراهام ويظنون به الظنون ، ولكنه يقول ذات مرة لرجل بمن يحاورونه « اذهب إلى شامليء النهر وخذ ممك غربالا متيناً فاملاء بالحصي ؛ فسترى بعد هزات قوية أن الرمل وصنيرات الحصى تنفذ من الثقوب وتتوارى عن الأعين إذ تضيع على الأرض ، وتبق في النربال الحبيبات التي تزيد عنها حجا إذ أنها لا تنفذ من بين الخيوط ... وبعد هزات أخرى متكررة يتبين أك أنه من بين القطع الباقية ـ في الغربال تصل كبرياتها إلى القمة ، وهكذا فا له إذا لم يكن من الحرب بد وأن هده الحرب سوف تهز البلاد من وسطها إلى جوانها فانك ستجد صنار الرجال يتوارون عن الأنظار في هزائها، وبينها ترتكز الكتل على قواعد ثابتة ويرتقي أكابر الرجال إلى القمة ؛ ومن هؤلاء ببرز أعظمهم فيكون منه قائد القوم في الصراع القائم ... ٥

هذا هو العزم الذي لا يعرف النزدد ، ولكن من وراء هذا العزم نفساً شاعرة وقلباً يحب الخير وينأى بجانبه عن الشر وينفر بطبعه منه ؛ وما كانت هموم نفسه إلا نما يريد أن يدفعه عن بلاده من شر وبيل فهو لا يهمه أن يذوق الموت بعد أن وطد على الجهاد عزمه ووهب إلى بلاده نفسه ...

ها هو ذا قد وسل فى بلاده إلى القمة فهل ابنى من وراء ذلك جاماً أو تلهى بالمرض عن الجوهر ؟ هل تنفس الصمداء واستكان إلى الدعة وجعل من النصب متمة وغرورا ؟ كلا فها هو ذا يجعل من وصوله إلى هذه الرتبة مبدأ مرحلة جديدة

في جهاده الربر ... وإنه ليحس أنه هالك في هذا الجهاد ولا مالة فقى نفسه من المائي ما يشير إلى ماسوف يلقاه من خطوب ووبلات ... محدث هذا الصنديد الجلد إلى سديق له بعد فوزه بالرياسة بسنوات يصف ما كان مهجس في خاطره عقب ذلك الفوز فذ كرأنه نظر بومئذ ذات مرة ، وقد جلس متماعلى مقمد، إلى مرآة أمامه فرأى فيها لوجهه صورتين فهب من مكانه يسنوثق من ذلك فاعت الرؤيا ولكنها عادت كا كانت حين عاد فجلس وكانت إحدى الصورتين تخالف الأخرى في أنها تبدو مصفارة غيفة . ولقد أوجس إبراهام خيفة في نفسه ؟ ولم يكن خوفه بما رأى في ذاته بل لما انبث منه في نفسه من الماني . ولقد تكرر ذلك النظر بعد أيام ثم انقطع على رغم عاولاته أمام المرآة ... أما في تلك المرة ؛ يا قد ما أعب نبوءات هذه المرأة !.

وكائما كان صاحبنا يحس ما يخبئه له الند من مكروه فهو يقدم في عمله على علم بما وراءه وقدلك لا يتهيب ولا يتكس ، يحذر ويتدير أن تصيب بلاده دائرة ...

وظل يمنى نفسه أن يثوب أهل الجنوب إلى رشدهم قنخشع المحق قلومهم ، ولكنهم فى شطط من هنفهم وغرودهم ، فها هى ذى الأنباء تأتى بجديد من كيدهم ، وبيان ذلك أنه كانت لحكومة الاتحاد حصون فى الولايات الساحلية بها جند تحميها وكان من نلك الحصون فى كارولينا حسنان أهمهما حسن سمتر ، فأرادت كارولينا أن تستولى على الحسنين لتتم سيادتها فلم تفلح إلا فى أحدها ، وكان ذلك عقب إعلان انفسالها

واحتى الجند في حسن سمتر وأرسلوا إلى الرئيس بيوكانون أن يعدم بالمتون واللخيرة ، فلم يستطع بيوكانون أن يصم أذنيه من هذا الطلب وأرسل سفينة محمل الؤونة والرجال ولكن أهل كلرولينا أطلقوا عليها النار في ميناء شارلستون وأجروها على الرحيل ... وطلبت حكومة الامحاد الجنوبي تسليم حسن سمتر فرفضت الحامية بقيادة القائد الدرسون أن تسلم ، فضرب عليها الحصار ... وبات في الواقع أهل الشمال وأهل الجنوب في حرب وعاد سيوارد يلح على ابراهام أن يتفق أهل الشمال مع أهل

الجنوب على شروط تخفف من غضهم لا فرفض اراهام ذلك وأعلن أنه مصر على الرفض سما يكن من الآمل ... ولما يئس سيوارد من إقناعه عراض عليه أن زحف على العاصمة في جيش من المتطوعين ويأخذ بيده زمام الأمور من بيوكانون قبل أن يستفحل الشر فرفض الراهام أن يفعل ذلك لما فيه من خروج على الدستور ...

وازداد الموقف خطورة حين راى إلى سم لنكولن أن كثيرا — من الناس بودون لو ينسحب ويدع تقرير الأمور إلى رئيس غيره من جديد ... ولو أن رجلا غيره في موقف مثل موقفه هذا خارت عربيته ، وانكسرت نفسه ، ولكنه ما وهن ولا استكان وما زادته الشدائد إلا سبراً وهزماً ولا الحن إلا رغبة في الجلاد والنضال ...

وجلس بختار عجلس وزرائه نعظمت حبرته ووقع اختياره أول ما وقع على سيوارد وقد وقف إلى جانب إبراهام بعد أن رأى من ثباته ما لم يتعلق به من قبل وهمه ، ورضى سيوارد بادئ الرأى أن يسمل معه في مركز يعادل مركز وزيرالشؤون الخارجية في الحكومات الحالية مضافاً إلى ذلك أنه كاتم سره ومستشاره وحامل أختامه .. وأخذ إبراهام يبحث عن غيره ممن يأنس فهم الكفاية في مثل هانيك الشدة ...

وجال إراهام جولة فى البلاد التى قضى فيها صدر شبابه ، وزار من لا يزال على قيد الحياة من أهلها ، وحج إلى قبر والده وأوسى أن يمنى به ، وبعد أن قضى أرب مشاعره ولبائة قلبه عاد إلى سبر يجفيلا لبودع أهلها قبل رحيله إلى وشنجطون ...

ول أزف يوم الرحيل لاحظ على وجهه أهل المدينة شيئاً مثل ذلك الذي يبدو على وجه من يوشك أن برحل عن وطن اشتد حبه له وعظم تعلقه به ، ولقد زاده هذا نحولا على نحوله وها على همه ، وكذلك اشتد أسف الناس فهم لا يدرون كيف يصبرون على رحيله عن مدينهم ولقد كان لصفارهم الأب المعطوف الرؤوف ولكبارهم الصديق الوفي ، والناسح الآمين . ولكنهم يتأسون عن فراقه بما بانوا يأملونه من خير البلاد جميعاً على يديه يتبع ،

بين العقاد والرافعى

غن العقاد العقاد للأستاذ سيد قطب

_ 16_

لا يزال صاحبنا « النمراوى » ماضياً في طريقه ، عند السقح من مدارج الاحساس والنن والحياة . وما يزال يظن المسألة ردوداً ومحالا . بينا نحن لم نرد إلا أن ينتفع هو وأمثاله ومن هم خير منهم كذك عا نكتب ، وأن يخرجوا قليلا من والغن الحليق المنتى الذي ينزوون فيه ، إلى عالم النور والطلاقة والنن الجيل ، المتحرر من القيود والنشور ، فيحسوا — ولو حسن الحظ أن يكون الحديث اليوم عن « غزل المقاد » حسن الحظ أن يكون الحديث اليوم عن « غزل المقاد » فليحاولوا أن يثبوا ونحن نأخذ يدهم إلى هذا « العالم ، المبقرى النسيح . وإلا فليمذرونا إن نحن جاوزنا الجحور والمناور ، إلى المرج الراسم ، أو العيلم السجور ،

الاحساس الساذج الفطرى بالحب قريب فى منبته من إحساس الجوع والغلام ، ومطلب قريب لا يملو كثيراً على مطالب الجسد ؛ والمتمة فيه غذاء من أغذية الهم واللحم ، والحرمان نوع من الخمص والعلوي ، والآلام لون من وخز الجلد أو قدع النار ، أو لفحة السموم. والتمبير عن كل ذلك شبيه بالضحكة والصرخة والآهة والأنبن ، من أنواع النمبير الفطرى عن اللذة والألم

والشاعر حين يقف في إحساسه بالحب ، أو التبير عنه ، عند هـ فنا الحد لا يستحق منا لقب الشاعر — بله الشاعر الكبير — وهو لا يستحق هذا اللقب ، حتى يكون له في حبه منحي خاص (ليكون شاعراً) وفلسفة شاملة نجمل من هذا الحب مجتمعاً للأحاسيس الفريدة بأعماق الحياة وأسولها وتتصل بوشائع الطبيعة الكبرى ، وغاياتها البعيدة ، وأعاطها الأسيلة (ليكون شاعراً كبيراً)

فليس الحب الفنى ، ولا النمبير عنه من السهولة كما يتصورها الكثيرون من الشئة الشمراء ، ومقلدي النقاد، إنما هما عمل مسير في الاستيماب والتصوير ، وما نقرأ تتسمين في المئة من الشمراء ،

إلا شحكات وابتسامات أو صرخات وآهات ، يحسبونها غاية الحب وغاية التمبير !

لا تقل: إننى أحب؛ وإننى أستمتع بالحبّ ، أو أتمذب وأتألم م محسب نفسك شاعراً ، حتى تفول لنا : إننى أحب على لون خاص ، وأستمتع بالحب بطريقة خاصة ، أو أثمذب وأتألم على لون من ألوان المذاب والآلام . ولا تقل : « أنا أطلب الجال » وتسكت فلا بد أن تبين لنا ما نوع الجال أو أنواعه التي تستهويك، وما الممانى التي يشمها فيك هذا الجال ، وما ذا تفهم من السلات بينه وبين غايات الحياة الكبرى ، وماذا بينه من الوشائج وبين العليمة في كيانها ومهامها

والمقاد وحده في الشهر العربي كله هو الذي يقول لنا هذا في عمق ودقة وقصد، ويصوره بأوضح وأصح ما يستطاع. وأقول « في الشعر العربي كله » وأبا أعنى ما أقول ، فما يوجد شاعب واحد يجتمع له في شعره العربي ما اجتمع المقاد ، وتتوفر في نفسه هذه الأوتار المتعددة ، التي يوقع عليها الحب هذه النفات كلها ، ويخرجها هكذا واضحة سليمة

نم ، يوجد بمض هذه الأوتار ، متغرقاً في نفوس الشمراء ولكنها لا تجتمع هذا الاجتماع ، ولا تلتم هذا الالتثام في نفس واحدة ، وما يوجد منها متفرقاً لا ببلغ في تفرده وخصوصه وطرافته هذا المبلغ عند أولئك الشعراء

فاذا خطر لآحد أولئك الذين بغنرون أفواههم لساع هذا السكلام ، ويستنكرون تقرير الحقائق وليس لهم من البرهان على إنكارهم إلا إشارات المم البكم ، فليأتو ابنظائر لسكل هذه الأوتار والنفات لشاعر عربى واحد حتى الآن ، أو لمشرة مجتمعين في حميد المسدد

* * *

وقبل أن نمرف « ما الحب » عند المقاد ، لا بد أن نمرف « ما الجال » الذي يثير هذا الحب ، ويدفعه إلى الغزل والتمبير عرف القراء مما نقلناه عن رأى « شوبنهور » في الجال ، وتعليق « المقاد » عليه ، أنه يرى الجال في « الحدية » وفي العدد الفائد من الرسالة توضيح لهذا الرأى حين يقول :

« رأبي في الجسم الجيل أنه الجسم الذي لا فعشول فيه ، وأنه

الجسم الذي تراه فيخيل إليك أن كل عضو فيه يحمل نفسه غير محمول على سواه

« من هنا جمال الرأس الطامح والجيد الشرئب ، والصدر البارز ، والخصر الرهف المشوق ، والردف الماثل ، والساق التي يبدو لك من خفتها وانطلاقها واستوائها ، أنها لا تحمل شيئاً من الأشياء ولا تنهض بعبء من الأعباء »

ويقول من الكلمة نفسها في وصف فتاة :

ه على شاطئ الاسكندرية _ والمسادفة من أجل المسادفات _ طيارة في الهواء ، وفتاة على الأرض هي أولي بالطيران من تلك الحديدة الصاعدة ، بل هي تطير ولا يتخيلها الناظر إلا طائرة ، تفلت من لحظات الميون ، وخطرات الأرواح

« لا تحس المين أمها أدركها ، لأمها إذا أدركها تأملت فها ، وسرحت في معانها ، فاذا هي بعيد بعيد، أبعد من الفراش الذي يقع عليه الطفل ، فاذا هو على الفسن ، ويثب إليه في غصته فاذا هو في المواء ؟

وقد عثرت أخيراً في الديوان على امتداد لهذا الرأى ، يريد أن تيلغ الحرية بالجال ألا يشمرنا حين ننظره بتعلقنا وتقييدًا به ، بل يطلقنا نسبح في الآفاق ، ونسمو على الحدود والقيود

والجيل الحق ما يذهلنا عنه ، لامافيه للحس إسار والجال عوض عن شين كثير من النفوس في هذه الحياة، وتكفير منها عن هذا الشين ، كا أنه رمن لآمال الحياة في مستقبلها الموموق ، تشير به إلى ما يختلج في صدرها من الشوق المكال : أخلى جا لك في النواظر أنه عوض لشين في النفوس كنير وأناله منا المفادة أنه في الأرض رمن كالها المحظور وفي الجال غناء عن الدنيا كلها ، وهو نعيم قريب كالنعيم

المتخيل في الآخرة كذلك، فهو نميم الدنيا حين يقول:
إن نفو في اليوم من دنياهم وأباحوا لى من الزاد المرام ثم قالوا ما تشأ منها فحف قلت: هذا. وعلى الدنيا السلام قلت: هذا، وتطلعت إلى هوة النيب وفي الثفر ابتسام كيف لا يبسم من قبلته تنظم الأوطار طرا في نظام؟ وإذا قبلتك مستضحكا في يخوم الكون والكون سدام فهو سخرى بالذي ودعته واغتباطي بمقساى حيث قام

وهو نميم قريب كنميم الآخرة البيد حين يقول: أبها الباحث عن كوثره في السموات. لقد شط المزار إنما الكوثر ثنر باسم من حبيب لك مأمون النفار والوجه الجيل، هو « الصدق» في هذه الحياة، الذي ينفى

عن النفس الريب والشكوك فيها

لك وجه كأنه طابع السد ق على صفحة الزمان المئوف إن يوماً عربي لاأراه هو يوم أعده في الريوف _ وهو كذلك داعية الرجاء في هذه الدنيا ، ومنبع التفاؤل والقبول:

أرى لك أنت فلسفة صراحاً بلمح السين أقرؤها جيماً أذم الميش في ألني كتاب وتُعرضُ في فأمدحه سريعا الله والجال :

شرعك الحسن. فما لا يحسن فهو لا يملو وإن حل الحرام ليس فى الحق أنام بيّن فيرسخ الحسن أو نقص التمام ما عدا هذين مما يمكن فاستبحه وعلى الدنيا السلام — ولهذا يحلل الجال كل شئ ، وعنحه الفضيلة والعفة والثناء: كل الثيماب لمن يزيمون ثيابه عن حيد ا

والجال حرم مقدس يحترمه الخصوم والأصدقاء ويلقون لديه السلاح حيث لا تصنع ذلك المساهدات و « عصبة الأم » والشرائع والقوانين :

حرم بميدان الحيا : وملجاً لايستسف والجال الانساني برقرق جال الكون ويصفيه ، ويظهره خلاصة نقية :

لاأرى الدنيا على نور الضحى حبذا الدنيا على نور العيون مي كالراووق النور فلل نور إلا سفوها المذب المسون وهذا الجال خلاصة جال الدنيا ، وخلاصة تجارب الحياة في مثل الركال . وله في هذا قطمتان بارعتان : الأولى بعنوان «نشوء وارتقاء» ، يتحدث فيها عن جيل كان موقحه في الشتاء : زالك الله بعسفو وسلام يا شستاء طال في فكر الليالي أو ما فيك عزاء ؟

قال لى : هاك غذها زهرة مني إلبك

ولمسا فضسل لديك ظاهر كالمزنة البيضا . ذات حسن وحياء ء مساف كالندي وسمت بالفكرة قبس (١) فكرة في راحتيك كنبات الروض مفت ن الحلي جم الحيــاد قلت: حقًّا باشتاء مى حسن وحياء وارف كالظل محمى في شدّاهُ كالهـواء غير أني وهي صمت ليس لي فيها عزاء

قال: يرضيك إذن شا د من الطبير عبد هو للجنبة يدعى وله منها نشيد يعشق الليسل وإن لم يك فيه يوليسد منه عشرين وخس من سنى الدهن سواء قلت: حتًّا يا شــتاء هو حسن وغشاء غير أنى وهو سوت ليس لى فيــه عزاء

> قال: رضيك إذن سا ريمن البرق بشير يسدع الظلماء ، رجى عارض النيث ، ينير فيه من قلبك نبض ومن اللمع سمير قلت : دعني يا شـتاء من شماع في فضـاء أثذا جاد بنيت كان لى فيه عزاء ؟

> قال: والشمس فما ظنيك بالشمس ذكاء ؟ كاعدت بهاسية بع عشاق الساء قلت: حقًّا باشتاء مي نور ورجياء غير أنى وهي صبيح ماعزائي في الساد؟

> قال لى: أنفنت كنرى كله بين يديك غيرذخرمن بنى الانسان أبقيه عليك فيه من صبح ومن ليـــل قصارى غايتيك أتراه؟ قلت : حقًّا ﴿ هُو فِي الدُّنيا المزاء هو حب وحيساة وربيع يا شاء ١

من بني الانسان في ذا ت شــــتاء واسا زبنة للمين والله ب وللقلب بدأ

(١) زهرة د البنسيه ، أي الفكرة

يا شــتائى فيم إخفا ﴿ وَكُ هــدًا السر عني أى روض أى بق أي شمس فيك أعنى أَنَا مُستَمْنِ بِهِ عَدْ مَا فَحَاذَا عَنْهُ يَنَّى ٢ ت أفانين السيخاء قــد تمــلت وأيقد

تم عندی کل ما ته علی إذا تم المطاء وجميل كل بدء ينتعى خير انهاء وجيسل زهرك النباسى على هسذا النمساء صدق السلم وقال ال عب حقًّا يا شـتاء سنة الزهر نشوء في الماني وارتقاء

هذه قطمة لا أجدني مضطراً لشرح ما فهما من الجدة والطرافة ، فوق الدلالة على فكرتها المقصودة ، وفوق تناسقها الفي مع طبيعة الشتاء التي لا عنح ذخرها إلا ذرة ذرة على منن ويخل . فن لم يحس هذا كله بمجرد قراءها ، فسارة ألف خسارة أن نضيع الوقت في أن نخلق له إحساساً وما نحن بقادرين. وأما الثانية فيمنوان « الثوب الأزرق » وهي كزميلها في الطرافة

تجربة في البحسر والساء لتلبسيه بمسلم في الأزياء ما ازدان بالأنجم والضياء زينته بالطلبة النراء ولمة السنين في استحياء وفي جمال النبعة الزرقاء يخطر فيسه زبنة الأحياء مردد الأنفام فالأسداء غي عن الأجواء والأرجاء وعنك ياردنيا بلا استثناء

الأزرق الساحر بالصفاء جربها (مفسل) الأشياء عود الاتقالب والرواء ولا يمحض الربد الوشساء ونضرة الخسدين والسهاء إن فانني تقبيله في الماء فلى من الأزرق ذي الهاء مُعَـبُلُ مبتسم الأضواء وقبلة منه على رســــــــــاء وعن شآبيب من الدأماء

وغير هاتين القسيدتين كثير من الحديث عن هذه الفكرة السحيحة الطريقة مثل:

وكل ما فى الكون من روعة لما نظير فيك حى جديد بل أنت دنيا غير هذى الدنى وكل حب فيك كون ولبد ويقول عن القارئ:

والأناسى حسن لا أبوح به مل مرف الطيرما حسن الأناسى غنت لزهر، وسلسال ولورشفت ثنر الباسم جنت بالأغاني فدر به :

فلو لم نول القلب شطرك لامنا على الجمل كون بالجال فخود ويتضع هذا في قصيدة «عيد ميلاد»

سيأ الكون من قديم ليوم ميلادك السعيد فعابد الكوك العظيم أحيى ببشراك يوم عيد وموقد السيد، الرحيم واققه الموادد الجديد يوم سهدًى على المديم وزفه الجسداد بالثناء فالدهن في عمره الفسيح عوده البشر والمعاء

والإله حتى كذلك سهذا الحسال ، فقد تبارت الشفاء في مزاياها ، وتقدم حبارة العالمين يُديلون بقوتهم ونادى العبقريون الملهمون بمزاياهم :

وأقبل صرب الغلباء الملا م حرخم البغام مليح الكحل فقال وفي قوله لثفة كأنك ترشف منها العسل لنا القول فيكم رجال الكلا مانا القول فيكم رجال الكلا مانا القول فيكم رجال السلا لمستا شفاها ففاضت سنى وجرنا على جائر فاعتدل ومنا تدوقون طعم الحيا ة وهل طمعها غير طعم القبل تسمونها قبلة واسمها دحيق الخلود وربا الأمل فاذا تظنه كان رأى الاله الذي جلس ليحكم في المباراة ا

ومتى برز هذا الجال الانسانى ، فقد بطل كل جال ، حتى نظم الشمر الذى يستمز به المقاد ، فهو يخاطب « جيرة البحر » بمد أن سماهن « المانى الحية » وبعد أن قال لهن : إن الاله والبحر والشمس وهبوا لهن هبات وافرة :

ورأيت رقرفة النسب على الجسوم الطائرة فالآن ماذا تنظرون من النفوس الشاعرة لم ببق في كنز الحيال بقية من نادرة برزت مماني الشعر في توب الحياة الظاهرة أنم عمانيه في ننى النفوس الحائرة أنم عمائيسه وها نيك المسارح عامرة هيهات ما لمثل أو شاعر من خاطرة ما الترجمان وتلك أسبرار البراجم سافرة فاذا بخلنا بالقصيد فعاذر أو عاذره

ومتى كان ذلك شأن الجال الإنساني البارع ، فهو يخاطب

جيلا:

يننيك حسن أنت لابس ناجه عن دولة السفاح والاسكندر وما على الفنان إذن إلا أن يسمع نصبحته الشاعرة:

قسم حياتك بين حسن بارع يذكي الحياة وحكمة تنميها مانى سوى الحظين من أمنية للمرء ينشدها ويستبقيها وإنه ليميش هكذا ؛ وقد فهم الجال ، وعرف صنوفه ، ولاحظه في كل جيل ، وانتهى فيه إلى رأى ، وعلم غاية الحياة منه وقصد الطبيعة فيه ، على هدى وبصيرة

* * *

هذه أبيات متفرقة أو قصائد كاملة عرضناها عرضاً سريماً وهي ليست كل شيء في ديوان العقاد من عبرد «تمريف الجال» عنده ، وهي وحدها ذخيرة نفسية وغزلية ، لو قالها شاعرا وسكت ، لكان شاعراً كبيراً ممتازاً ، وهي مع ذلك نصف « القدمة » المسكلام عن « غزل العقاد » !

وما من شـك أن الإحساس بالجال هكذا ، عمل منس عسير ، غير ميسور لكل الطبائع ، وهو في حاجة إلى طبيعة عميقة ، ونفس فسيحة ، وشعور واغل في قلب الحياة ، يسمع نبضانه ، ويحس آماله ، ويستشعر أشواقه ، ويشاركه خفقه وهو ينبض بالجال

وقد استفرق هــذا حديث اليوم كله ، فأما رأى المقاد في « الحب » فسأتناوله في حديث آخر ، وحينتذ تخلص إلى «غمال المقاد » في هينة واطمئنان

(حاوان) بسدقطب

حول أدب الرافعى

- 0 -

->+3**+0**+€+<--

لفد أخذا على كاتب مقالات ﴿ يَينَ المقاد والرافعي ﴾ أنواعاً من الأغلاط ذكر الكل منها أمثلة عدة دون استقصاء ، فهذاك أغلاط اضطراب في التفكير كالتي ذكر ا في كلتنا الثانية ؛ وهناك أغلاط جور وعاباة كالتي عدد ا في كلتنا الثانية ؛ ثم هناك أغلاط ضمف في الفهم أخطأ بها الكاتب لب الموضوع كالتي فصلنا في الكامة الرابعة ، وكلها تدل دلالة وانحة على أن كاتب تك المقالات لم يكن فيها يفكر بعقله وإنما كان يفكر بهواه

إلا أن أغلاط التفكير بلفوى ليست كلها في الدلالة أو في التبعة سواه . فإن فا الهوى المتعبب لمذهب أو لكاتب قد يتأثر عقله بعصبيته وهواه من حيث لايدرى، فيقع في الخطأ من حيث لايقسد، وتكون آثار الهوى والعصبية ظاهرة في كتاباته وأحكامه لكل إنسان سواه هو ومن لف لفه . مثل هذا لا يزيد الهوى والعصبية على أن يفسد عليه تفكيره فتصبح أفكاره وآراؤه وأحكامه غير ذات قيمة، ولكن من غير أن يحمل في ذلك تبعة خلقية نذكر

أما إذا تأثر ذو المصبية والهوى بمصبيته وهواه إلى الحد الدى يشمر بأثرها فى رأيه وحكه ثم لا يقاومهما مقاومة عجدية ولكن يتابعهما ويطاوعهما فيا يوحيان إليه من إخقاء مالا يوافقهما من الحق ، وتحريف ما يخالفهما من ألواقع ، فأنه عندبلذ يكون قد جمع على نفسه ضعفين : ضعف العقل وضعف الحلق ؟ وتحمل فى سبيل هواه تبمتين : تبعة الحطأ وتبعة سوء النية فيه .

وقد كان فيا نهنا إليه بالفعل من أغلاط ذلك السكائب غلطتان لا يمكن حلهما على عمرد الخطأ المقلى ، وقع فى أولاها حين أراد أن يعتذر عن تشيير وأى كان ارتآه ، فيه بعض مدح الرافسى ، ووقع فى أخراها حين أراد أن يعتذر عن سوء فهم لبعض ما قال

الرافعي نبه إليه الفاصل الفلسطيني على كال . وقد اعتذر في كلا الموقفين عا يخالف الواقع : إعتذر في الموقف الأول بأنه لم يكن حدد نوع الدهن حين قال إن الرافعي أدب الدهن ، والواقع أنه كان حدده محديداً واضحاً ، وحدده بنني بعض الأقسام التي قسم إليها الدهن عند اعتذاره ذلك . واعتذر في الموقف الثاني باضطراب وقع خطأ في تربيب الجل التي عبر بها عن رأيه ، والواقع أنه لم يكن في تربيب جله تلك أي اضطراب ، ولم يكن له عدر في خالفته الواقع في ذينك الموقفين ، لأنه كان يستطيع الاستيثاق مما قال أو كتب بالرجوع إلى ما كان قد خطه قله في موضه من كلامه أو كتب بالرجوع إلى ما كان قد خطه قله في موضه من كلامه إن كان ضعف الداكرة هو الذي جعله ينسي حقيقة ما كان قد كتب ولم يكن قد مضي عليه أكثر من أسبوعين . لكن الذي به ليس هو ضعف الذاكرة ولكن صعوبة أو استحالة يجدها في الاعتراف بحق إذا كان عليه ، فاعتذر بما اعتذر به وغم خالفة الواقع اعباداً فيا نظن علي أن القراء يقل فيهم من يكلف نفسه الواقع اعباداً فيا نظن على أن القراء يقل فيهم من يكلف نفسه عناء مضاهاة ما زعم بما وقع منه بالفعل

لكن هاتين السقطتين ليس لها فوق دلالهما النفسية أية أهية ذانية إذها منه وإليه . هو أخطأ وهو يجهد في ستر خطئه عن الناس ولو بشيء من النوسع في عديد الصدق. فاذا كان قد فارق الصدق بهذا فالضرر لاحق به هو لا بغيره . أما إذا كان ضرر ذلك يمود على غيره من قريب أو من بعيد فان وجه المسألة يتغير بقدر ذلك . ويصبح وجه المسألة أشد تغيراً إذا كان الذي يتناوله بالتحريف والنافيق كلام غيره لا كلامه هو . أما إذا كان الكنام الحرف أو الملفق هو كلام شخص يكرهه قد تصدى هو الكلام الحرف أو الملفق هو كلام شخص يكرهه قد تصدى هو لنقده وكان التحريف والتلفيق من شأنه أن بؤذى الشخص المنقود كما وقع للرافى ، فإننا عند لد نصبح أمام مسألة جديدة تتمدى الإنصاف في النقد إلى الأمانة في النقل ، وتتجاوز الخطأ في الرأي إلى التدليس الممد وإلى محاولة النيل من الخصم في النقد في الأدبى عن طريق غير شريف

ومقالات ﴿ بين المقاد والرافى ﴾ لم تبرأ من هذا السب .
ولملنا كنا نسفو فلا ننتبه إليه لو لا غرور ومكارة بيدوان فيا
يكتب ساحها ، ولو لا أن ساحنها جمل من الغروق الأساسية
بين مدرستى ﴿ الرافي والفقادِ ﴾ أمتياز الثانية على الأولى بما سماه

« السدق الجميل » من احية ، وتصحيح الأسرجة والنفوس بالأدب وللأدب من احية أخرى . فنحن مضطرون إلى نبيين ظاهرة كالتي أشرا إليها ، لا لأنها من الواقع فحسب ، ولكن وفاء بحق النقد واختباراً لنينك المنزتين أمتحققتان هما في الكانب كنموذج للمدرسة التي بنتسب إليها أم غير متحققتين

والزلات التي سقط بها الكاتب وجانب فيها الصدق يصح تقسيمها إلي قسمين: قسم يتعلق بتحريف ما كتب إخوان الرافي عن الرافي عن نفسه ، وهو أهم الاثنين

ونحن إذ نتمرض لتحريف الكانب بعض ما قال الأستاذان سميد المريان ومحود شاكر لا نريد بذلك أن ننصفهما ، فهما قادران على الانتصاف حين يريدان ، ولكن نريد أن ننصف الرافى اقدى استمان الكانب على الاساءة إليه بتحريف قول صديقيه ، متخذاً من قولمها الحرف شاهداً عليه

وأول ما باقى الناقد من هذا النوع من سقطات ذلك الكاتب ترثّده فيا قال المريان في موضعين على الأقل في مقاله الأول: أولمها يتعلق برغية الرافي عن شراء « وحى الأربعين » وهى نقطة قافهة لو لا أن ساحبنا المحلل النفسي مولع باستخراج الحطير من التافه . وقانيهما يتعلق بالبواعث التي دعت الرافي لنقد « وحى الأربعين » وقد قدم الكاتب بين يدى ما اقترف قوله: « إنما يعنيني اليوم ما كتبه الأستاذ سعيد العربان ، فقها كتبه وهو أخص أصداة ، الرافي مصداق لكثير عما مخبلته فيه » . ثم انتقل إلى تقصيل ما أجل في هذه العبارة فقال :

و إباء الرافي أن يشتري كتاب وحى الأربيين مع حاجته لنقده ما يشير إلى ضيق الأفق النفسي الذي كان يميش فيه ، وتصوير للون من الحقد الصغير قلما يميش في ﴿ نفس ﴾ رحبة الجوانب الح »

فأنت ترى كيف أجدت مطالعاته في مباحث علم النفس الحديثة هذه القدرة على استنتاج الخطير من النافه . وسنسلم له أن كل ما استنتج من ضيق الأفق النفسي والحقد السفير أو الكبير ينتج من إياء الرافي شراء كتاب وحى الأربعين مع حاجته لنقده . سنسلم له تلك النقيجة من هذه المقدمة الكن

بق أن نثبت المقدمة حتى تصح النتيجة وإلا كان هذا الرجل يفتري على الناس مرتين : يفترى الشم وبفترى الأسباب إليه وقد اعتمد كا تري في ثبوت هذه المقدمة على ما كتب أخص أصدقاء الرافي ، سعيد العريان . فاذا صح هذا فله بعد ذلك أن يستنتج منها ما شاء طبق وحى قراء به الحديثة في علم النفس وواضح أن مدار الاستشهاد في تلك المقدمة ليس هو إباء الرافى أن يشترى كتاب المقاد — فما نحسب المقاد ولا قطباً يشتريان شيئاً من كتب الرافى — ولكن موضع الاستشهاد هو إباء الرافى الرافى شراء الكتاب « مع حاجته لنقده » . فعيارة علم في إثبات هذه الحاجة عند الرافى هو سعيد العربان

لكن سعيد العربان لم يقل شيئًا من هذا بل أخبر بسكس هذا، أخبر في مقاله الحامس والمشرين (رسالة ٢٤٠) أنه هو حرض الرافي على نقده « وحى الأربيين » انتصافاً لمخلوف ولدار العلوم، وأن الرافي أبي أولا ثم أجاب على شرط ألا يكون هو مشترى الكتاب « لأن عليه قسا من قبل ألا يدفع قرشاً من جبيه في كتاب من كتب العقاد ... 1 »

ولسنا مدرى متى أقسم الرانى ذلك القسم، وليس هذا بمهم الآن ، إعا المهم أولا أن الرافى لم ير حتى فى رغبته فى إدضاء صديق ما يبرر نكته بذلك القسم ، وهذا إن دل على شىء فهو يدل على أن الرافى أقسم حين أقسم عنى عقيدة ، واستمسك بذلك القسم حين استمسك عن عقيدة ، وهذا ضد ما ذهب إليه قطب فى أن الرافى كان يصدر فى أدبه عن غير عقيدة . ثم المهم انك أن الحاجة إلى نقد « وحى الأربعين » لم تكن بالرافى ، المران بسميد العربان . العربان حرض الرافى على النقد كاذ كرنا ولكن بسميد العربان . العربان حرض الرافى على النقد كاذ كرنا وليته فى دؤية الأدبيين الكبيرين يتصاولان . لكن المسألة على ولرغبته فى دؤية الأدبيين الكبيرين يتصاولان . لكن المسألة على عشم المنافي على الرافى ، ليس فيها شىء هذا الوسع النفق مع ما أخبر به سديق الرافى ، ليس فيها شىء يشهد لنقسه بصديق الرافى على الرافى ؟ ينقل حاجة العربان إلى نقد « وحى الأربعين » فينسبها إلى الرافى ، ويترك الحربان إلى نقد « وحى الأربعين » فينسبها إلى الرافى ، ويترك الحربان هو الذى شهدعلى الرافى، ويتم لقطب ما يربد من يندن العربان المربان المدين المربان المدين المربان المربان المربان المربان المدين المربان المربان المربان المربان المربان المدين المدين المربان المدين المدين المربان المدين المدي

ولا بأس في ذلك على ما يظهر عند المدرسة الجديدة التي يمثلها سيد قطب ، والتي يميزها عن المدرسة القديمة مذهب « الصدق الجيل »

أما الموضع الثائى الذى تزيد فيه قطب ليستشهد بالمريان على الراقى فقول من نفس المقال:

هوفي البواءث التي تدءوه لنقد هوسي الأربعين» كما صورها صديقه ما يصور نظرة الرجل إلى النقد والأدب والغاية منهما ومدى نظرته العامة للحياة واتساع مداها في نفسه ، وهو لا يبعد شيء حتى تأتى إلى آخرها فتنقلب دلالها عندك ويصبح الرافني المسكين بين صديقه وعدوه قد اجتمعا في الجلة على تجريحه وذمه وكانبها لا يكاف نفسه بها شيئًا ، فهو يلقيها دعوى عربضة ثم هو فلا يكاف نفسه من إثباتها شيئًا، ويكفيه أن ينتفع فها بالايحاء النفسي مشمداً على تصديق القارىء إياء فيا يلتي في روعه عن تصوير صديق الرافي لبواعث الرافي على نقد وحي الأربعين . وأكثر القراء حتى من أنصاد الراضي لايجشمون أنفسهم اختبار صدق دعوى سيد قطب هذه بمرضها على ما قال العريان في موضعه من فصوله في اديخ الرافعي ، فيمر أكثرهم وقد وقر في نفوسهم شيء من هــذا الانفاق ولو في الجلة بين صديق الرانسي وعدوه على تجريح الرافعي

إنك تقرأ تاريخ نقد الرافى وى الأربين فيا قصه المريان في فصله الخامس والمشرين والسادس والمشرين فلا ترى أساساً لمذا الذي يدعيه قطب ، بل ترى شيئاً ينقض في صميمه دعواه هذه وينقض غيرها بما ادعاه . يسرض الرافى على المريان وغلوف أن يختارا أجود ما في اله يوان لينظر فيه ثلاثهم فا انفقوا عليه فيه جملوه حكمهم على اله يوان كله . وليس وراء هذا في إنساف فيه جملوه حكمهم على اله يوان كله . وليس وراء هذا في إنساف خصم لخصمه في الأدب مذهب . فلما استبطأها فيا انتدبهما له قال «أحسبكا لم بحدا ما تطلبان ولن بجدا . . إذن فلنقرأ اله يوان قال «أحسبكا لم بحدا ما تطلبان ولن بجدا . . إذن فلنقرأ اله يوان ما من فاعته في أحسب الشاعر بختار فاعة اله يوان إلا من أجود شعره . . . ، و آخر قوله هذا مظهر آخر لنفس الرغبة في إنصافي المقاد وإن كان أولها بدل على عقيدته في أدبه

ويستشهد لها ضمناً با بطاء أديبين في انفاقهما على جيد في الديوان. ينتقيانه ، كأن الجيد الذي يتفق على جودته قليل في ذلك الديوان ، سيقال طبعاً إن هذا ليس بحكم يمتد به على الديوان ، فلو كان الأديبان الناظران فيه من المدرسة الجديدة لأسرع إليهما الانفاق على جيد كثير . حسن . ولسنا تريد بما قلنا حكماً على الديوان ولكن تريد حكما على الروح التي نظر بها الرافعي وأخواه فيه ، وهي دوح إنساف ورغبة في إنساف من غير شك على تقييض الروح الذي نظر وينظر به سيد قطب ممثل المدرسة الحديثة في أدب عميد المدرسة التي يلقبها بالقديمة ولا يعجبه من أدبها ولا من روحها شيء

نظر الرافى وأخواه فى ديوان المقاد مماساعات طووه بسدها، وأشار الرافى على غلوف فكتب، وهاج به المقاد ساخرا منه ومن دار الملوم، ولام غلوفاً إخوانه على تهييج المقاديدارالملوم، وألق المريان تبعة ذلك اللوم على الرافى يريد عربكه لنقدالديوان؛ وعرك الرافى للنقد بعد تردد، ولكنه بعد إذ عرم مفى لايبالى عاكان المقاد يومئذ من سلطان مكنه له الأدب السياسى الدى القراء، ولا يعتبر إلا مذهبه فى الأدب وطريقته، وسواء عند، أكان رأيه هو رأى الجاعة أم لا يكون ما دام ماشياً على طريقته ونهجه كما يصف المريان

أى شيء في هذا يا تري بما يمكن أن يؤخذ على الرائمي من قريب أو من بعيد ؟ لاشيء الاشيء يمكن أن براه الناقد إلا ناقد اينظر في أعمال الرافعي بمجهر البغضاء شم لا برى إلا ما يسوره الخيال . إنها حكاية واقعية غير عادية تسور الرافعي أستاذا في مدرسته بلق على تلميذين وزميلين له درسا عملياً في النقد وفي ما ينبني للناقد من نزاهة في الحكم ، وتحرز من الموى عند الخصومة ، وشجاعة في المنازلة إذا لم يكن من المنازلة بد، وتضحية في سبيل الغاية ، واستمساك بما يمرف أنه الحق . أما ما ارتآه المريان من تحفز كان بالرافي لمراك المقاد فالمبرة فيه يأن ذلك المريان من تحفز كان بالرافي لمراك المقاد فالمبرة فيه يأن ذلك في سبير ع بالرافي إلى تحيف المقاد وظلمه في ديوانه أو هضمه . في رأينا أن هذا مظهر لفارق أساسي آخر يين المدرستين : مدرسة الأدب الأخلاق، ومدرسة الأدب غير الأخلاق اللتين مدرسة الأدب الأخلاق، ومدرسة الأدب غير الأخلاق اللتين توجيه الأدب الآن ، وهو فارق نمرف أثره في كتابة

المنتسبين إلى كل من المدرستين ، نمر فه فى نروع شاكر والمريان إلى الانصاف حتى من أنفسهما وصاحبهما ، وقد يفلوان فى ذلك أحياناً كما يشتد المدرس على ابنه التلميذ فى فصله مبالغة فى المدل بين طلبته ، وتمر فه في نروع سيدقطب إلى النزيد والتحريف والاسراف أما شاكر قانه أيضاً لم يسلم مما أصاب المريان من محريف لقوله فى الرافعي . وقد مثل معه سيد قطب حكاية عمرو مع أبى موسى من حديد . لكن بكفينا الآن ما كتبنا فى تبيين القسم الأول من مغالطات قطب و محريفاتها لننتقل إلى محريفه أقوال الرافعي وهو أهم القسمين

إن آخر مثال ضربناء في المقال الماضي لسوء فهم قطب هو فى الواقع أول مشـال لتحريفه كلام الرافـى ليستقيم له وجه الاستهزاء به والزراية عليه . فقد ضرب الرافعي بنهو الكوثر بجرى بين شاطئين من ذهب على أرض من الدر والياقوت مثالا للشمر الخاله المطرد يقوله الحب ق حبيبته ، فجاء قطب وقال إن الرافعي لا يتشكك في أن نهراً يجرى بين شاطئين من ذهب على الدر والباقوت « أجل » من نهر يجرى بين شاطئين من العشب الأخضر على أرض من الرمل والطين . ومهما تـكن نتيجة المفاضلة بين المهرين عند المدرسة الجديدة من ناحية الجال ، فان نتيجة المفاضلة بينهما من أحية الخلود والاطراد ليست موضع شك عند أحد . ولو أخذ قُطب الكلام على ظاهر. لم يكن فيه منمز يتمز الرافقي به ، فلم يجد بأساً في أن يضع الجال بدلا من الخلود والاطراد في كلام الرافسي ليصل إلى ما يريد . ولو غير مدرس للغة المربية فمل هذا لالمسناله المدر عن طريق جهله يمعانى الكلمات على وضوحها وبساطتها في هـــذه الحالة ، لكن سند قطب إخسائي في اللغة المربية وأديب وشاعر فلا يمكن أن يلتمس له المذر من هذه الناحية ، ولم يبق إلا أن يكون تممد التحريف في كلام الرافعي ليصل إلى ما ربد . فاذا ما أصر على ما فمل ، وعدها على الرافعي غلطة بغلطات كنبر « الأسد الذي مخترق شوارع القاهرة » في مثل زائر القاهرة الدي ضربه ليخلص إلى أن الرافعي ٥ لم يحس الاحساس بجال ٥ الطبيعة بل... لم يوهب الطبيعة التي تحس هذا الجال ٣ – إذا أصر قطب على زلته إمماناً في تشويه الرافعي عندالقراء كمافعل فيمقاله الحادي عشر

زاد ذلك فى شناعتها وسقط بها فى هاوية مالها من قرار وإلى مثل هذا عمد قطب حين أراد أن يتكلم عن حب الرافعى ليثبت أنه لا يمرف ما الحب وأن ليس له قلب يقول الرافعى :

 العنوي الكل من أبغض من أحب ألا يحتفل بأن صاحبته « غاظته » وأن يكبر نفسه عن أن ينبيظ امرأة . إنه متى أرخى هذه الطرفين سقطت مي بميدا عن قلبه ، فإنها معلقة إلى قلبه في هذين الخيطين من نفسه » . وهي قطعة مقتبسة من كتاب « رسائل الأحزان » وهو تاريخ حب الرافعي انقلب إلى يفض كا يين ذلك سعيد المريان ف فصوله لن لم يكن قرأ ذلك السكتاب، فالقطمة ندور كلما وتتوقف استقامة معناها على كلة « أيغض » الواردة في أولها . لكن سيد قطب لما لم يجد فيها كما هي موضماً لهكمه ولا دليلاً على مناعمه عمد إليها فحرف معناها بأن أسقط منها ما يؤدى معنى البغض وراح يصيح : ﴿ أُرأَيْتِ ؟ - إِن الحبية (بعد انقطاع الحب)(١) لا تتملق بنفس من كان يحيها إلا بخيطين أننين : غيظها له وغيظه لها ا ولا شيء وراء ذلك 1 🗗 ممطفق يملق على ذلك ماشاء له الحنق والبغض، واتهى به الأمر، فى مقاله الحادى عشر إلى أن يقرر في غرور وتوكيد وإسرار: د فين يقول الرافى إن الحبيبة لانتملق بقلب حبيها (بمد انهاء الحب)(١) إلا بخيطين الذين هما غيظها له وغيظه لها ... بدل على أنه لم يحس الحب يوماً ما ولم يحسن ملاحظته في غيره ، بل لم يكن ذا طبيعة قابلة للحب ، ولا مستمدة لناتي دفعاته وانفساحه ولو كتب بعد ذلك عن الحب ألف كتاب ، وتستطيع أن تتبين مبلغ إسرافه بهذا السكلام على الرافعي إذا وضعت فيه بدلا من « بعد انهاء الحب » کلات تؤدی معنی الرافعی مثل « بعد انقلاب الحب إلى بفض » . هنالك يتضح مباغ جناية هذا الرجل على الرافعي وعلى الحقيقة وعلى النقد بذلك التغيير الطفيف ألذى أدخله على كلام الرافعي جرياً فيا يظهر على قاعدة « الصدق الجيل » الذى يفرق عند هذا الناقد الجديد بين مدرسة الرافىي ومدرسة المقاد ...

بق مثال واحد ثم نفلق هذا الباب. انتقد الرافسييت المقاد: فيك منى ومن الناس ومن كل موجود وموعود تؤام

⁽١) الأقواس من عندنا

الفروسية العربية المجركاوب ترجمة الاستاد جميل قبعين (تنهة)

وقد روى لى سمو الأمير عبد الله الحادث التالى : عندما كان الملك الراحل الحسين شريفًا على مكم : كانت السلطة على البدو بيده برغم حكم الأتراك ؛ وفي يوم من الأيام بينما كان الشريف مع وقده الشريف عبد الله سائرين وقافلة في الصحراء أراد الشريف أن يسبق الفافلة ليختار علا لاقامة الخيام - فذهب معهوان حتى وجدا عملا مناسبا تحت شجيرات، وكانت بجانبهم إبل ترعى بحماية ولد وأخته السغيرة ، وكمادة المرب ساءل الشريف الواد إلى أي قبيلة ينتمون، فأجاب السي من البقوم، فقال له الشريف وألا تخاف أن ترجى على حدود بني عنيبة اللهن قدياً خذون إبلكم ، وكان الصي منبطحا على ظهره بلوح بقدميه في الفضاء فأجاب ﴿ أَيُّما الشَّيْخِ الجنون البادد، أنت لانفهم ، فأجاب الشريف: قد أكون مجنونا ولكني لم أعرف السبب بمد . فأجاب الولد قائلا « ألا تعلم أنه ما دام الحسين على السرج فنحن لا نخاف الغارات » وعند ُهذا الحد أقبلت القافلة فمرف الولد أن الذي كان يكلمه هو الشريف حسين ، نخاف كثيراً ولكن الملك الراحل طمأنه وسر من هذه الشهادة غير القصودة . وبق كل سنة يطلب الولد وأخته إلى مكة ويميدهما إلى أهلهما مع النقود واللابس .

لقدقلت إن إحدى صفات البدوى القيام باعمال غربية لأثارة الأعجاب ـ ومن ذلك عادة الجاهلية. يحدث أن يمتدى على شرف بدوى أو غير ذلك من الأمور التي تستازم الترضية، يرفض البدوى الترضية التي يقدمها المتدى ويصرعلى الأخذ بالثار ـ وعندها يجتمع شيو خالفييلة في شبه وفد يذهب إلى بيت المتدى عليه، وبطبيمة الحال يقدم لمم طماما يرفضون تناوله قبل أن يمد باجاية سؤلم فيمد بذلك

بما انتقده به وأخذعلي المقاد، وإن في لفظ شديد، أنه لم يحترسمما يدخل في عموم «كل موجود » مما لا يليق أن يكون في حبيبة عب ذي ذوق . وأراد قطب أن يسخف نقد الرافعي فزم أن الراقعي قال إن هكل موجود هو البق والقمل والنمل ... الح » ولو نسب إليه أنه قال : ﴿ إِنْ مِنْ كُلُّ مُوجُودَ كُذَا وَكُذَا ... الخ » لكان كلاماً ظاهر الصدق ليس فيه موضع للتسخيف الذي ريده صاحبنا والدي لا يتأتى إلا إذا سقطت « من » الدالة على البمضية . فلم ير صاحبنا مانماً من إسقاطها ! وهل هي إلا حرف ذوحر فين ينحقق باسقاطه شيء من تصحيح الأمرجة والنفوس؟ وقد رد أخونا محود شاكر هذه الغلطة من سيد قطب إلى أنه لم يفهم الفرق بين « من » في كلام الرافعي و « من » في كلام العقاد. ووددنا لوأن الأمركان كذلك فانعدم فهم الحرف أخف من سمد إسفاطه ، لكن سيدقطب خريج دار العاوم وإخصائي في اللفة المربية يعلم منها تلاميده كل يوم مثل هذا الذي يعتقر عنه محود شاكر بأنه يجمله . فلم ينق إلا الاحتمال الآخر على ما فيه تلك ثلاثة أمثلة حرف فهما صاحبنا كلام الرافعي تحريف الحاذق الماهر : تحريقًا طفيفًا من حيث اللفظ عميقًا من حيث المعنى ، ورتب على ذلك من النتائج الخطيرة ما لا ينتج من كلام الراضي ، فهو قد تجني على الرافسي مرتين : مرة بذمه ذماً بالناً باطلاً ، ومرة بتحريف كلامه لتبرير ذلك الذم . فصدَّق يذلك وبأغلاطه الأخرى ما نبهنا إليه من قبل من انزلاق يخاصم الحق وتورطه في أغلاط ومهاو ماكان لولًا معاداته الحق ليتردى فيها وينتقم بذلك من نفسه للحق أباغ انتقام

تحد أحمد الفمراوى

اقروًا الربواقد الخالو هكذا أغنى الشاعر الفذ محمود حسن إسماعيل صدر حديثاً . ويتم في ٢٥٠ صفحة من الورق الصفيل الزود بالشكل والتهاويل الفية الرائمة يطلب من الكتبة التجارية الكبرى بالقاهرة ، ومكتبة التهضة المصرية وسائر المكاتب الصهيرة بمصر ومن صاحبة بادارة النؤون النامة بوزارة الممارف عن النسخة الواحدة

وبعد انهاء الطعام يشرحون فوائد انصلح إلى آخر ذلك فيتنازل البدوى عن حقه كاملا. فأسهام العرب بالطعم والجشم أمن تنقضه الحقائق، والقصص المي روبها لكم قينة باعطائكم فكرة صيحة عن العرب والبدوى من هذه الناحية. إن إلحاح البدوى في طلب حقه غريب، ولكنك إذا ما التجأت إلى كرمه كقولك إعفى يا أخا فلانة — فأنه يتنازل عن دينه . ولعلنا لم ننس قعبة هيرودس (۱) مع ابنة شالوم التي طلبت أمنية أجابها إليها قبل أن يعرف ما هي تلك الأمنية ، وقد كانت رأس وحنا العمدان وقد يمان هيرودس في شرق الأردن

الخلاصة

ولكي مجمع ما سبق نقول بأن الفروسية هى نظام حياة البدوي اليوى وأهم بميزانه :

١ - تعجيد الحرب المبنى على أساس طلب العلى والقيام
 بأعمال البطولة لا بكسب المركة والحرب

٢ - احترام يشوبه النزل المرأة المفروض فيها الأنوثة الكاملة والمتممة الرجل مع عدم مساواتها له . والنظر إليها كتسلية الرجل والحكم على أعماله

٣ -- السكرم ومساعدة الضميف لأن هذه الصفات فوصة
 للقيام بأعمال غربية تثير الاعجاب وتقرّب من الخيال

عادة المتنافس بين
 الفرسان حتى أدى ذلك إلى نزاع داخلى في القبيلة

٥ -- عدم الاهتام بالجتمع لتطلبهم الجد الشخصى

الفقر الدائم مع احتقار حياة العمل الشاق والبخل
 ويمكس هذا تجدأن الصفات الميزة للحضر في:

١ - كره الحرب والدفاع بشدة إذا ما هوجم . همه الأول
 ربح المركة دون الاهتمام بالطريقة ، شريفة كانت أو غير شريفة
 ٢ - تطبيق النظرية القائلة بعمل الكل لأجل المجتمع

٣ — عدم الاهمام بالمرأة وتكايفها بالأعمال الشاقة والنظر

إلها كمسنع للأولاد ووسيلة للربح . وقد ترتفع منزلها عند الحضر فتصبيح مساوية للرجل ولكن ليست التمعة له ٤ -- نظرة الاعجاب إلى العمل الشاق التواصل والمعاش الشديد

٤ — نظرة الاعجاب إلى العمل الشاق المتواصل و العطش الشديد إلى جمع الثروة . ولهذا أرى أن نبعد عن أذها ننا بحن الأوربيين المنى الخيالى المفرامى الذى يصوره لنا خيالنا عن كلة الفروسية ، لأن الفروسية هي النظام الخاص لحياة البداوة الذى عيزها عن حياة الحضر

نظربر

إن كل بحث عن الشعوب القديمة بكون فاقصاً عملاً مدرسيا ما لم عاول أن تربطه بحياتنا اليومية الحاضرة . لا مماء في أن الحضارة الرومانية هي أولى الحضارات التي غزت أوربا وقد كانت حضارة زراعية ، وتتكون نظريتهم عن الحرب في أن الفرد يجب أن يغي في سبيل الجموع وأن الحرب خدعة . وفي القرن السابع ظهر الفتح الاسلامي حاملا سه روح الفروسية _ روح الشرق الروح التي تثير الاعجاب وجهيج النقوس. ففزت هذه الروح جميع البلان التي اتصل العرب بها ، وانتشرت بين سكانها . ولكن إذا نظر فا إلى الفاشستية اليوم نرى أنها احتفظت بالروح الرومانية القديمة بل تطرفت بها وهذه الروح تتنافي مع الروح العربية — ورح الفروسية

غزا العرب اسبانيا وفرنسا حتى تور فانتشرت بالبلدين روح الغروسية ، ومن فرنسا تسربت هذه الروح إلى انكانرا ولكنها لم تتعداها — وقد يكون هذا هو السبب في مقاومتنا لروح المولة الكلية المتطرفة والتي هي عماد الهولة في كل من روسيا وإيطانيا وألمانيا وهي البلاان التي لم تتصل بها ولم تنتشر فيها روح الفروسية فان صح هذا ألا يكون مبدأ الحرية الفردية الذي تتمسك به وندافع عنه هو تراثنا من العرب ؟ بالرغم عن التعاورات الحديثا واتباعنا نظرية أن الحرب خدعة — فائنا ما زلنا محافظ على روح الفروسية فيا نسميه اليوم « الألماب الرياضية »

إننا يحملي خطأ فاحشا إذا ماظننا أن العرب كلهم بدو, قاكثر العرب اليوم مقبلون إقبالا عظيا على درس الحضار

⁽۱) إن هبرودس كان صميهاً ولبس يهودياً - بل كانت أمه يهودية د المرب ع

والدنية الأوربية برغم نظام الفردية بينهم — وقد لا تمفى فترة قسيرة حتى تراهم يسيرون والأوربيين جنباً إلى جنب في سيدان الحضارة . إن نجاربي السياسية قليلة ، ولكني قمت بيمض المهام الصغيرة مع الحكومة السمودية . ولقد كنت أظن أن التفاهم ممهم صعب عسير ولكني سرعان ماغيرت هذا الظن إذ وجدت أنني أنا نفسي صرت أحسدهم . إذا صارحهم — صارحوك . جرب داعاً أن تكون مماملاتك مع المرب مبنية على الشرف والأمانة . ويجب ألا يمزب عن بالنا أننا ورثنا عهم النظرية والأمانة . ويجب ألا يمزب عن بالنا أننا ورثنا عهم النظرية أحسن من رجمها »

أستنة بعد المحاضرة

سير رو الدستروس - هل يتنبى البدو بالشنر الرمزى ؟ وهل هناك قصائد جديدة ؟

الحاضر - البدو يجهلون الشمر الرمزى ولكن الفصائد نتلى في كل خيمة ؟

سیر برمی کوکس — مااندی یمکن الانسان عمله إذا أراد بدوی معدم أن پذیجشاة لا طعام شیف؟

الحاضر – من الصعب معرفة ما يمكن عمله ، ولكنى أرى أنه يكون مضطراً إلى عاولة إقناعه بأن يتحول إلى فلاح (ضحك)

مشترى رانكن - هل تجدون صموبة في حفظ النظام مع الجنود الأغراد من البدو

المحاضر - ليت الوقت يسمح لى بيحث هذا السؤال . ولكنى أقول إننا نجد صموبات جة فى بادى ً الأمر

والنظام مع البدوى يختلف طبغاً عما هو عليه مع الفلاح . لأن البدوى ديمقراطى بطبعه، فالضابط والجنود يأكلون من سحن واحد ويشربون القهوة مما . والبدوى يفخر بانبائه إلى القوة التي توافق هواه . وإرهابه بأخذ سلاحه أو باخراجه من القوة بؤثر فيه أكثر من أي عقاب آخر . ولكن طلبهم المجد الشخصى بولد الحسد فيهم ويسبب بعض المناعب

لورد وتترتون – أظن، سيداتي وسادتي ، أنه لم يبق لي إلا أن أشكر المحاضر بلسان كل فرد منا على محاضرته الفيمة النفيسة

وأحب أن أقول إن نظريته حول الارتباط بين المرب والانكايز وافق نظريتي عاماً. إذ أنى أرى أن هنالك مكانين عكن الانسان أن يعيش بهما سعيداً وها البادية وهذه البلاد . ولكن للأسف بوجد فرق واحد : أن البدوى إذا هوجم يستطيع التقهقر إلى صحرائه حيث لا مطمع لأحد هناك ، ولكننا إذا هوجنا فقيد يحتل العدو بلادنا . وفي هذا درس علينا أن نحفظه . هذه نظرية قد تشرح قول بعض الأوربيين عنا : إننا مجانين . وطاذا وكيف نصادق كثيراً من الشعوب الآسيوية المترجم

منتخبات من بلاغة الغرب الجزر الائول للاستاذ محمدكامل حجاج

... أيها الحيال الأخرس والطيف الملثم يامن هو أتبع لنا من ظلنا، يا من يدعونك الند

إِمَّا الله حارت فيه الأفهام ، وصلت في مفاوزه الظنون والأحلام .

يبتر الانسان السبب فينضجه الفادر غداً فيستحيل من عالم القر إلى عالم
الظهور والقوة . غداً برق محنجب ، ونجم مستر في السحب ، وخان
يزع اللئام ، ومنجنيق يبك الحصون والماقل، وكوكب ينتقل من منطقته، وباريس تتبع بايل . غداً تنوب العرش واليوم محملة ! غداً ينتقل من يخوض المامع صرغياً مزيداً . غداً أيها الفاع تشهب ، وسكو في الليل الحالت كالمصباح في يد المدلج . غداً أيها الفاع تشهب ، وسكو في الليل والبطاح ، غداً واترلو . غداً الغديسة هيلانة . غداً الرمس !

والبطاح ، غداً واترلو . غداً الغديسة هيلانة . غداً الرمس !

عبد المعطى المسيرى

يقدم كتابه الثاني الظامئـــون

صورة صادقة لمساهمة أدبنا الحديث في عسلاج مشاكل الانسسانية مقدمة رائعة لهوستاذ محمود تمور بك

لوحات فنية من ويشق الأستاذين بدر أمين وشفيق رزق الله يطلب الكتاب من مؤلفه بقهرة رسيس بدمهور ومن مكتبة للمحتبة النهضة عصر ، ومكتبة فيكتوريا بالاسكندرية الثمن ه قروش صاغ

انشــودة

 د ليتها تديها إلى الربيع القبل! ٥ للاستاذ صالح جودت

كان ميعادُكِ في هذا الربيع ثم أخلفتِ ، فكان الموتُ لي ضاع عرى في غرام لن يضيع فاذكريه في الربيع المقبل الربيعُ الآن؟ مالى لاأرى بعدإخلافكِ، ماكنتُ أراه؟ هاهو الرُّوضُ ، أراه مُقْفِرًا ما به من رَونق ... إلا ثراه ، هاهى الدُّوْحاتُ صفراءَالنُّرَى تتلوَّى بين أغصانِ عُرَّاهُ ها هو الينبوعُ .. لكن.. ماجرى ؟

خبرینی یاغرامی ، مااعتراه ؟ أَهُو اليومَ كَمَا نسهمدهُ ؟ ربحا كان لنبرى ينجلي أَنَا تَمَنْ قَدَ فَانَهُ مُوعَدُّهُ ۚ فَاذَكُرِيهِ فِي الربيعِ المُقْبِلِ كانت الزرقةُ ثوباً للساء كانت الخضرةُ ثوباً للأديمُ كان في الروض أزاهير وماء كان في الدُّوح رجيع ونسيم كان في الدنيا غرام ووفاة كان في قلبك لي حُبُّ مقيمً كل هــذا ذقتُهُ قبل الجحيمُ كل هـــــذا شِمْتُهُ قبل المساء أَهْوَ باقِ مثلما كان لنا في لذاذات اللقاء الأول ؟ إن يكن ما مات ، فالميت أنا فاذكريني في الربيع المقبل

إلى «القصر» الغاشم ...!

 نفثة جريحة اهتر بها قلي حبال قصر اللهمة! > للاستاذ محمود حسن إسهاعيل

لَوْ كُنْتَ تَسْمَعُ صَرْخَتَى وشَكَاتَى

يا «قَصْرُ» ا ما فَيَدْتَ سِحْرَ حَياتي.. جَبِّنَهَا عَذْرَاءَ كَادَ غَرَامُهُا لَيْذَكِي سَمِيرَ الْحَبِّقِ الْفُرُفَاتِ

وَلَو اللَّهِ مَلَكَتْ جَناح حمامة طارَت لمابدِها من الشُّرُ فاتِ! لَحَتْهُ مِنْ خَلَلَ السُّتور مُشَرَّداً حَيْرانَ مُن يَجِعاً على الطر قات فى جَفْنِهِ صَخَبُ ا وَفَ أَنْفَاسِهِ لَهُبُ اوسرُ اللَّوْتِ فِي النَّظَرَاتِ ا وعَلَى الشَّفَاهِ قَصِيدَةٌ غَزَ لِيَّةٌ عَنْوُقَةٌ الْأَلْمَانِ والنَّبَرَاتِ صَرَخَت تُذيعُ غَرامَهُ ... فَأَذَابِهَا

هَوْلُ الْأُمَى في جاحِمِ الزَّفَرَاتِ يَبْكَى ويَضْرِبُ فِي الْفَضَاءِ مُضَيِّفًا

كَانتَّاتُهِ الْمُأْخُوذِ فِي الْفَلَواتِ ... قَلْبُ عَلَى عَتَبَاتِكَ انْتَعَرَتْ به أَخْلامُهُ بَوْمُ الْفِراق الْعَالَى وأَتَاكَ مُنْتَفِضَ الْخُنِينِ ، كَأَنَّهُ فِي رَكْرَى مُجَرَّحَةٌ تَعُودُ ﴿ فَتَاتِي ، يا «قَصْرُ» أَ بِلْغَهُ الصَّفَافَ ... فَعِنْدُهَا

أَمَلِي ، وصَنُو مَزاهِري ، وَحَياني ا

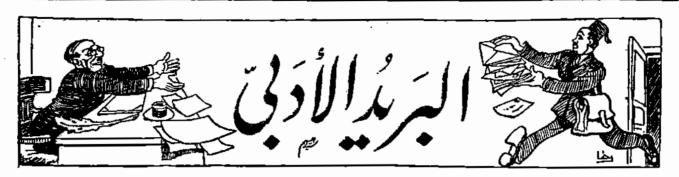
الدمية الحسيناء! للأستاذ أحمد فتحي

فيكَ من رَوْعَة الجال نَصِيبُ شاهدٌ أَن اللَّهُ إَغْرَاء ا وقديماً أَضِلًا قومٌ من الخلْ في ، فَضَــآوا ضلالةً عَمْياً ٤ ا عبدوا الوَهُمَ والأساطيرَ حتى قُدُّسُوها حجارةً صَمَّاء ! وإذا شاءتِ المقاديرُ تَلْهُو سَخَرَتْ للجمالة الفَهُمَاء ا لستُ أَنْسَى بوم الْتَقَيْنَا وكانت صفحةُ الرَّوْضِ، فِتنةً تتراسى الأزاهيرُ رأمحاتُ غوادٍ تَنَتَنَّى مع الصَّباكيف شاء والأماني باسمات لِعَيْني بتضاحَكُنَ غِبطةً وصفاء ا والأغاريد ماتفات على الدَّو ح نشيداً بُدَاعبُ الأفياء ولقد كنتَ في الخيلة عِنا لا من الخسنِ رائماً وَضَّاء الاح لي من لحاظ عَيْنَيْكَ مِحْو اللهِي ، يستضيفُ الأقوياء ودعانى هواك فانْطَلَقَ القا

بُ على وجههِ يُلَـبِّي النَّدَاء

قد فاض قلبي بالسمادة بعد جدب وطفرت كالمرح اللعوب وأى لِعْبِ ! عاد الشبابُ إليّ بعد طويل شيب ا ياحب ليس مسواك فك عقال قلبي أطلقتني حراً أشارف كل صوب لامَنْ يعوق خطاى عن جَرْى ووثب هی ذی سی ، وأنا أبوح بسر حُبی ما أجمل الحب السميد وأنت قربى وجمال همس كالطيور أوان أوب همس الحيـاة تحيطني من كل جنب وتحيطني وتحيط بالإعجاب حي فرحانة مى^(١) بالغرام يضي ً قلبي إنى أحبك ياسعاد وأى حب 1 حب تسامی فوق کل ہوی محب حب يرفرف كالحنان المستحب حب فرید لن تربه بغیر قلبی إنى أتيه على الغرام ﴿ بِنَوْعٍ ﴾ حبي ١ وأنا سعيد أن أحب وأن تحبي ستربن إعجابى بمن أهوى وعجى وسترشفين خلاصة من كل ذوب ذوب الغرام وذوب تفكيرى وقلبي ذوب الحياة ممحضاً من كل شوب ذوب السعادة خالصاً من كل ريب أعطيكِ ماقد شئت عذباً أي عذب

فَرَّ مِن بِينِ أَصْلُعِي بِنْشُدُ الْخُبْ بَ ، كَا يِنْشَدُ الطِّمَاء رَوَاء وأتاك المسكين حالاً من اللو عني نشكو فصيحة خَرْسَاء ! ظَنَّ فِي صَمْتِكَ الرِّضي عن غرام كان فيه ، غواية شَنْعاء عادَ لِي ضاحكاً ، قريراً يغَنِّي علا الأرض شَـدُوهُ والسَّماء فَتَوَ مَّمْتُ أَنَّه رُزْقَ النَّلْيَــرَ ، وأَضْعَى يُسَاجِلُ السُّمَدَاء ثم بارَكْتُهُ غراماً عزيزاً ... قد كفاني الهموم والبُرَحاء ماسكا القلبُ عنك إذ جَدٌّ بين صَيَّرَ الصُّبْحَ وَحْشَـةٌ ظَلْماء شَغَّني الرَجْدُ والنحولُ وَكَابَدُ تُ غَرامي داء دَويًّا عَياء وَعَمَا الصِيرُ عِن لِقَائِكَ حَتَّى عَلَّمَ الدِّينَ أَن مَذُوبَ بُكاء سلك الدُّمْعُ من ما قِيَّ سُبْلًا كُنَّ من مَسْلَكِ الدُّموع خَلاَء زهدَتْ فسي الصواحبَ طُرًّا وَمَلْتُ الحياةَ وَالأَحْياء ؛ وَتَمَنَّيْتُ لُو لَتَيْتُ كَ يُوماً وافتقدتُ الماشرَ الْخُلْصَاء عَلِمَ اللهُ كُم سَهِدْتُ الليالي أَنشَعَى الرُّقَادَ والإِغْفَاء يَقِظًا للخيال؛ إن طرَقَ الطَّيْسِيفُ رَآني بَقِيسَةً وَذِمَاء ، ولقب له طالما تَعَلَّتُ بالقُرُ ب، فكانت عُلاَلةً حمقاً. كيف أنساكَ يومَ قيلَ مُوَافِ عِصلُ البُرْء قُرْبُهُ والشَّفَاء ١٤ قلتُ النفسِ عاالمكى بديوُ منى جَرَّعَتكِ النَّوَى صباح مساء والتقينا أشكوالذي صنعَ الشُّو قُ بقلب تَنفَّسَ الصَّداء وترامَتْ على يَدَلْكُ دُمُوعي. قَطَرَاتٍ كبيرةً حمرًا، ١ وتوسَّلْتُ أَن تُمَيِّنهُ مِنها فإذا أنتَ لا تجيبُ الرَّجاء إ فَهَاوَتْ مِع الملمامِ آمَا لَ تُسَامِي صُرُوحُهَا الجوزاء! وتناثَرُ نَ ، في الأعاصير نَقْعاً حَمَلَتُهُ ، قويَّةً ، هَوْجاء ١١ عاتَبَتْ نَفْسَىَ الحزينَةُ قلبي في هواك الذي أضَرٌ وساء هَتَفَتْ ، أَيُّهَا المَمَذَّبُ بِالْخَفْ قِ ، تَجَشَّمْ هزيمةٌ نكْرَاء قد حَمَلْتَ النوامَ زَيْفاً من الوهدم أضاعَ الشبابَ عُمراً هَباء خَدَعَتْكُ المني اللَّعُوبُ، وكانت قصَّةُ الْحُبِّ ، كَذْبَةً بَيْضاء شَفَفَتُكَ الحياةُ بِالحسن ، حُبًّا فَتَصَمَّقْتَ دُمْيَةً حَسْنَا وَ ال



باربسن ' أحمد حافظ عوض ' أبوتمام

الأستاذ الكبير أحد حافظ عوض بك اليوم فى باريس و وهو يبعث منها برسائل أحدية : ذات بساط أحدى ... وقد أخبر فى الأولى التى عنوانها (ما بال باريس اليوم ليست باريس ؟) أنه يم حاضرة الفرنسيس من قبل وهو فى الثلاثين ويجىء إلها اليوم أخاستين - أخو ستين يا أبا الحفّاظ ، الله أدرى بالحقيقة - وأبه ما رآها وهو شيخ كما آنسها فى الشباب فى شبابه :

ألا يبعدن عصر الشبا بالنام الفض الرطيب (1) الشباب حبينا كيف السبيل إلى الحبيب ا؟ كانت الشباب حبينا كيف السبيل إلى الحبيب ا؟ ومما سطره: « فاذا جرى يا ترى ، أترى باريس تفيرت كا تفيرت ، أم كبرت كا كبرت ؟ ثم أقاض الاستاذ في القال ثم قال في آخره: « فباريس ايست باريس لا مك أنت لست أنت » ولو تذكر صاحب (الكوكب) بعد هذا الكلام (حبيباً) لأعطاه هذه الأبيات السقريات فجاءت في الختام من آيات المثيل

(١) أبو تطيئة الفرشى: والبيتان في حماسة البخترى: ولمنصور النمرى:
 ما كنت أول شباني كنه نمرته حتى الفضى فإذا الدنيا له تبع
 يمكي أن الرشيد لما سم حسفا البيت. بمكى وقال : يا تمرى ، ما خبر دنيا
 لا يفطر فها مرد الشباب ؟!

أعطيكِ حتى ترتوى حتى تعبى أعطيكِ لست بآخذ أبداً . وحبى الأ الجُلسال فإنه هو وحى قلبى هاتيمه كيف أردت من دل وعجب إنى رضيت بما سآخذ دون غصب الأفانت راضية وحفلك سوف يُربى الم

الباهنات. وهأنذا أرسل بها إليه في (الرسالة) لينشدها الأستاذ -- في كل صبح ومساء ، ما أقام في باريس:

لا أنت أنت ، ولا الديار ديار خف الموى، وتولت الأوطار! كانت عاورة (الربوع) وأهلها زمناً عِذاب الورد، فعي بحاد! أيام تدى عينه تلك الدمى فيها، وتقمر كبه الأقار! (١) إذ لا (صدوف) ولا (كنود) اسماها

كالمنيين ، ولا (نُوار ُ) نُوار ُ ! (٢)

بيض فهن إذا رُمَقن سوافراً صور، وهن إذا رَمَقن صوار ا^(۱) _ في حيث أيمهن الحديث الدي العسّبا

و عصر الأسرار والأسرار! (المقاء والحديث) فقط وصدر هذا البيت ، غواد أن هناك (اللقاء والحديث) فقط والشطر الثانى ظاهر ، وأمّا ما ذهبت إلى باريس فلست أعمق حالما ، فهل يصدق (المجز) فيها ؟ العلم عند الأحدين العارفين: أحد شوق ، أحد حافظ عوض ، أحد حسن الريات ، العلم عند الدارفين ... (القارئ)

(١) في (الأساس): قرته لبه وتلبه ، قال عمر بن أبي ربيعة : قــرته فؤاده أخت رم ذات دل خــريدة معطار

(٣) أى لم تكن فى ذاك الوقت الآنسة صدوف تصدف عنك (أي تعرض ، وامرأة صدوف : تمد عن الزينة كما فى الأساس) ولا الآنسة كنود تكندك (أى تقطبك أو كنود كفور بالنسة ، أو كنود كفور المودة كما فى السان) ولا الآنسة نوار تنور (أى تنغر ونارت المرأة من الرية نورا ونوار بالكسر ، وهى نوار ، وهن نور كما فى الأساس) (٣) الصوار الجماعة المروقة المشهورة بالبيون النجل الجميلة ، والصوار

 (٣) الصوار الجاعة المروفة المشهورة بالسون النجل الجيلة ، والصوار النافية : وعاء السك قال :

إذا لاح الصوار ذكرت ليلى وأذكرها إذا نفخ الصوار (٤) الأسرار الثانية جم السر ، ورجل سرى يصنع الأشسياء سراً . والأسرار الأولى جم السر وهو معروف . وق (الأساس) : قالت : لا يمدن إلى سرى ها ر وإلى ما شاء من قليد

شكربم الدكتور زكى مبارك

أقام الفنان الآديب الاستاذ مدحت عامم وكيل عطة الاذاعة المصرية شاياً موسيقياً للترحيب بمقدم الدكتور ذكى مبارك من المراق دعا إليه نخبة من رجال الآدب والعلم والتعلم والصحافة وعلى رأسهم الاستاذ الحليل محد بك المشاوى وكيل وزارة المارف وقد انتتر المدعوون في جوانب حديقة الدار يستممون إلى نفات الموسيق ، ثم انتقلوا إلى موائد الشاى فتناولوا الحلوى والمرطبات ، ثم وقف الاستاذ مدحت عامم وألق كلة حيا بها الدكتور مبارك وشكر فها المدعون على تلبيتهم الدعوة ، وقال إنه ليس بمجيب أن يكرم الفنان أديباً ، فالفن والأدب توامان لا يتفصلان ، والدكتور ذكى مبارك أديب يقوم أسلوبة قواعد موسيقية ...

وبسد ذلك وقف صاحب المزة الأستاذ عجد المشهاوى بك فارتجل كلة رقيقة داعب فيها المحتفل به . وقال إنه لا يتكلم الآن باسم الوزير ، ولا باسم الوزارة . ولكنه يتكلم مسبراً عن رأيه الشخصى . واستطرد فقال :

أعرف الدكتور مبارك رجلاً مشاغباً ؛ وكنت قرأت له حلات على الأدباء والشعراء ، فأرى فيه ممولاً يحتاج إليه البلد في هدم القديم على أن ينشىء مكانه جديداً ماضاً

ولما حرضت فكرة إيفاد مسلمين إلى العراق قلت إنها فرصة طبية للتخلص من شغب الدكتور زكى !

لم يكن الدكتور ذكى مبارك قبل سفره ، قد عمل شيئاً فى وزارة الممارف ، فلما سافر إلى المراق عمل هناك أشياء كثيرة . وخلال زيارتى المعراق محدثت إلى وزير ممارفه عن عيوب الدكتور ذكى مبارك فقال الوزير — وهو من رجال الأدب المدودين — إننا راضون بالدكتور على عيبه !

ثم وقف الدكتورمبارك فألق كلة بلينة سننشر هاف المددالفادم وفاة الاستاد نللينو

نمت أخبار روما أستاذنا الجليسل الدكتور نللينو الأستاذ الجامعة المصرية والعضو في مجمع اللنة المربية، وإمام المستشرقين في تاريخ الآماب العربية وأسول اللنة الحيرية وأسرار الحضارة الاسلامية . انصلت أسبابه عصر زهاء ثلاثين سنة منذ اختاره

المنفورله الملك فؤادلتدريس الأدب العربي في الجامعة المصرية القدعة وم كان رئيسها وهو أمير فألق الأستاذ بها أربعين عاضرة في الأصول المقررة في الأدب والنقد عند العربي في مصر . ثم انقطع ما بينه والنهج السديد الدراسة الأدب العربي في مصر . ثم انقطع ما بينه الجامعة المصرية الجديدة وانتخب عضوا في مجمع اللغة العربية الجامعة المصرية الجديدة وانتخب عضوا في مجمع اللغة العربية وخبرته الطويلة. وقد بلغ من حبه للغة العرب أن حبب إلى ابنته دراسة الآداب العربية ، فعى اليوم من الفتيات الايطاليات دراسة الآداب العربية ، فعى اليوم من الفتيات الايطاليات الالتي يعرفن الشرق العربي معرفة صيحة وبكتين عن أدبه كتابة الطلع الغاهم ؟ وقد أعلها على ذلك أنها زارت مصر معه مهارا ، الطلع الغاهم ؟ وقد أعلها على ذلك أنها زارت مصر معه مهارا ، فلا جرم أن فقد الدكتور نلاينو خسارة للأدب العربي وللاستشراق لا يسهل الموض مها ، فان الرغبة في دراسة الشرق القديم قدضعفت في نفوس الأوربيين بعد أن استبانت معالم الشرق واتضحت السبل إلى استعاره

كناب رسال المنبر

تفضل صديقنا الأستاذ فليكس فارس فأهدى إلى مشترك الرسالة مأنة نسخة من كتابه رسالة النبر . ومن تسلمها إدارة الرسالة فسترسلها إلى من يطلمها على شرط أن يكون من مشتركى الرسالة وأن يرسل أربعة قروش نفقة الارسال

تنظيم دار العأوم

أصدر ساحب المالى وزير المارف فراراً باعباد اللائحة الجديدة لتنظيم « دار العلوم » على منوال يكفل لها استقلالا شبيها بالاستقلال المكفول لكليات الجامعة ، ويجمل الدراسة فيها بحرى طبقاً للبادئ الجامعية من حيث المحاضرات والبحوث

وتقضي هذه اللائعة بانشاء قسم إعدادى مدة المراسة فيه سنتان. ويلتحق به الطلبة الدين أعوا دراسة السنة الثالثة للماهد الدينية الثانوية على أن يكون ذلك بامتحان مسابقة بين المتقدمين مع اختبارهم شخصياً

وسيلحق هؤلاء الطلبة بالقسم الداخل لهيئة جوصالح لتكويمهم وسيدرسون إلى جانب الملوم المربية والشرعية طائفة من مواد الثقافة المدنية وهي الرياضة ، وعلم الأحياء والملوم ، وإحدى

المنات الأجنبية، والتاريخ ، والجنرافيا . فاذا انهت مدة السنتين انتقلوا إلى «حارالعلوم» فيقضون فيها خس سنوات بدلا من أربع على أن تخصص السنة الخامسة لدراسة علوم التربية ومايتصل بها وقد نظمت هيئة التدريس على مثال هيئة التدريس بالجامعة عاماً

وقضت اللائحة بإنشاء عجلس أسائذة له ما لمجالس الجامعة المصرية من اختصاصات

وكذلك أنشى بجلس أعلى برياسة وكيل وزارة المعارف، وعضوية وكيل الوزارة الساعد، وأقدم مماة بي التعليم المام ، وأحد أسائذة الأدب المربي بالجامعة، وعضومن أعضاء الجمع اللكي للنة المربية، وأستاذين من دار العلوم، واثنين من خارج الوزارة والجامعة من المشتغلين بالأدب المربي، وقدمنح هذا الجلس اختصاصات مماثلة الاختصات عبلس الحامعة ، وتعرض قراراته على وزير المعارف مباشرة ، وقد أطلق قراراته على وزير المعارف مباشرة ، وقد أطلق على دبلومها اسم « عميد دار العلوم» وأطلق على دبلومها اسم « اجازة دار العلوم» وستتخذ على دالوزارة الاجرامات الافاعة نص اللائعة الجديدة وسيعمل بها ابتداء من العام المدراسي الجديد

كتاب مياةالرافعى

نظراً إلى أن الكثيرين من المراقبين يرغبون في اقتناء كتاب الرافي تأليف الأستاذ محمد سعيد المريان، ولما كان ثمنه قبل الطبع مائة فلس في مصر فارجاء إلى الأستاذ ساحب مجلة (الرسالة) النراء أن يوعن إلى وكيل الجلة يهداد بقبول الاشتراك في هذا الكتاب بزيادة

عشرين فلساً أجرة البريد ، وحبدًا لو أجابت الرسالة النواء هذا الطلب

(الرسالة) : والرسالة تجيب عن رجاء الأديب بأن الاشتراك المخفض في هذا الكتاب يقبل من جميع أقطار العربية ولا يزيد على الاشتراك بمصر إلا أجرة البريد .



- انه انفل كريم محت لاقة الوجد ، لأنه يرغي بمبعدل ، ٣٠٠ مختفة "
- انه لا ينشف على الوجد بل يجعت ل الوجد طريا ناعمت للحلاقة ان نقا قيعت تجعل الشعرينتصب فتم عليب الموسى وتحلقة بسهولة ان فقا قيعت تجعل الشعرينتصب من زميت الزيتون وزميت إلى فيت لا المكلب من زميت الزيتون وزميت إلى النخيت ل د لك ليشعر اللانسان لمذة بعد انتها و المحلاقت المحافقة



تأليف الاستاذ محود العابرى

للسيد عبد اللطيف الصالح

والقسم الثالث من هـذا الـكتاب جعله الأستاذ المابدى لحكومة فلسطين نهو ضرورى لكل فلسطيني يريد أن يمرف كيف مدار بلاده، بل إن الاطلاع عليه ضرورة لكل عربي يؤمن بفكرة العروبة ولكل مسلم تهمه شئون الاسلام حتى يقف على **حالة هذه البلاد النسمة التي هي الآن في فورة دموية قد تجاهل** سوتها قادة الرأى في الأفطار الاسلامية ، واكنفي بمضهم بقوله: ﴿ إِنَّا نَمَطَفُ عَلَى عَرَبِ فَلَسَطِينِ وَنَتَمَنَى لَهُمُ الْخَيْرِ ۗ كأن مثل هذه الجلة كافية لردع الانجليز عن هذه الذابح التي تغرق فيها بلاد هي مبسط الوحي الأمين ومهد الرسالة الربانية . نم تناول المؤلف فيهذا القسم حكومة فلسطين بحيث يخرج منه القارى وعنده فكرة سادقة عن كيفية الادارة في هذا الشعب الدافع. ولقد ظهر لي أثر مجلة ﴿ الرَّسَالَةِ ﴾ الغراء وانحاً في هذا الكتاب فأستطيع أن أعده من ثمار غرس هذه الجلة العربية التي عم تناولها أبناء المروبة وانتشرت بين أبناء الضاد انتشاراً لا يدانها في ذلك عِلة أخرى ، ولقد أحسن المؤلف في اقتباسه عن أساتذة هم أعلام تفافات وعلوم كالأساتذة أحمد أمين ، وحافظ عفيني باشا وساطع الحصري وأحمد سالم الخالدي وغيرهم، حتى جاء مؤلفه عصارة مركزة لأبحاثهم التملقة بموسوع كنابه

والصحة والبوليس وواجيات الفرد وحقوقه

والدى يطالع كتاب « معلومات مدنية » يرى أنه يغلب على أسلوب الأستاذ العابدي الدقة في التعبير معوضوح وابانة للنرض الذي يُريده ، وقد يقرأ القارى فيه صفحةً واحدة فيخرج منها بعلم قد لاتستوعبه صفحات كبيرة، وهذا آت من نمكن الأستاذ العابدى من مادة التاريخ ومر سمة اطلاعه في نواحيماالمختلفة . ولا شك أن أنجاه الوَلْف نحو الناحية التاريخية في دراساته كان له أثر كبير في قيمة هذا الثولف فهو دائرة ممارف نافعة نهني به الكتبة المربية كانفى بفيره من مؤلفات عربية ثقافية أو اجماعية ور اللطيف الصالح

مؤلف هذا الكتاب ناظر لإحدى المدارس الحكومية ، بفلسطين قد أيجه في دراسانه الخاصة نحو التاريخ العام فندا مؤرخًا ممروفًا في فلسطين يقدم للنشء والكتبة المربية ثمار بحوثه وعرس تقافته، والأستاذالمابدي ،ولفه المملومات مدنية ، أسدى لاللنشء فحسببل للمملم أيضا خدمة جليلة، وقد قسم مؤلفه إلى ثلاثة أقسام، فجمل الأول لتاريخ المجتمع الانساني وتنظياته من المصور الحجرية إلى نشوء نظام السوثيت في روسيا ويدخل فيه تنظيات اليونان والرومان والمرب والغرون الوسطى والحكومات الأوروبية الحديثة . كل ذلك بتفصيل كافءن حركة المال في المالم والقسم الثانى منه جعله الأستاذ المابدي للمقابلة ببين الحكومات في انكلترا والولايات المتحدة وفرنسا وسويسرا والمستعمرات وجمية الأمم ودوائرها ، وألم بهذه الواضع إلماماً مناسباً بحيث بخرج القاري من هذه الموضوعات واديه فكرة ة ريخية م انحة عن الاصطلاحات السياسية ، فقد وفي ذلك . قال المؤلف في مقدمة الكتاب ﴿ وَفَي كُلُّ يُومُ تُرُّدُ الصَّحَافَةُ تَمَايِيرُ وكلات كاجنة الانتدابات الدائمة ، وعجلس عصبة الأمم والحماية والانتداب وتقرير المصير والدستور والنقابات والسوثيت والبرلمان وحكومة الاتحاد والسكرتيرالمام والنائب المام، لابمرف حقيقتها معرفة متوسطة . ومن النقص على شعب يعـــد نفسه للتقدم والمهوض أن تجهل أكثريته مثل هذه الملومات الأساسية ، وهذا أول دافع دنسي لوضع هذا الكتاب » وفي هذا القسم

بحث مستنيض عن أمم إدارات الحكومة النافعة الشعب كالتعلم

مقاييس الكفاءة للاستقلال

نألیف الدکتور ولتر هولمز رنشر للاً دیب محمد فهمی عبد اللطیف

نشرت جامعة بيروت الأميركية هذا الكتاب القيم لمؤلفه الدكتور ولترهولز رتشر أستاذ الداوم السياسية في تلك الجامعة ولاشك أن هذا الكتاب بما يهم المالم العربي الاطلاع عليه ، لأنه ببسط قضية سياسية هي قضية المالم العربي بأسره ، فقد تكلم فيه مؤلفه الفاضل عن مقابيس الكفاءة للاستقلال في العراق وفي جزر الفليين وفي المند ، ثم تكلم عن مقابيس الاعتراف بالدول الجديدة ، ومقابيس الدخول في عصبة الأم ، الاعتراف بالدول الجديدة ، ومقابيس الدخول في عصبة الأم ، أم ختم البحث بخاعة حافلة بالاستنتاجات والمقارنات ، جع فيها أطراف الوضوع جما يحصره في ذهن القارئ ، ويقربه من فقد وإدراك

ولقد قدم المؤلف كتابه بمقدمة ضافية ، أشار فيها إلى مقابيس الكفاءة للاستقلال كما كانت معتبرة فىالماضى، ثم تكلم عن المادة الثانية والعشرين من ميثاق عصبة الأم فقال بأنها لم تشر بتانا إلى المقابيس أو إلى العلرق التي يمكن أن تقدر بها كفاءة الأم للاستقلال بشؤونها ثم خلص من ذلك إلى توضيح النهج الذي انتهجه

ولقد جرى المؤلف فى حدود المعالم التى رسمها لنفسه فأجاه وأقاد ، وأحسن كثيراً فى اختيار الأدلة التاريخية المتعلقة بالمقاييس الضرورية لاثبات الكفاءة للاستقلال ، كما أحسن فى اقتباس الشواهد من التقريرات التى وضعها اللجان التى قامت بعد الحرب البحث فى حالة الامم التى هي تحت الانتسداب أو التى تعلم فى الانتظام فى عصبة الأمم .

أما القابيس التي لأقت القبول المام ، والتي يمكن اعتبارها مقابيس سحيحة لكفاءة الاستقلال في نظر المؤلف فهي ترجع أولاً إلى وجود حكومة مستقرة يبرهن على استقرارها بمقدرتها على تسيير الشؤون الجوهرية في الحكومة بصورة منظمة ، وأن

تكون قادرة على المحافظة على سلامة أراضها وعلى الأمن السام في البلاد كلها ، وأنت نكون لهيها موارد مالية تسد حاجلها الاعتبادية ، كا يجب أن تكون لها القوانين والأنظمة القضائية التي تضمن المدل الطرد الجميع ، ثم لا بد من رأى عام متحد يؤيد طلب الاستقلال .

أنيا النية الصريحة على إتمام المؤونيات والواجبات التي تفرضها العضوية في عصبة الأمم ، وهذه الواجبات تشمل سيانة الأقليات المنصرية والتنوية والدينية ، وحماية مصالح الأجانب الفضائية والمدنية والجنائية ، ومنح حرية الضمير والسادة وبمارسة الأعمال ضمن نطاق المحافظة على الأمن العام والاخلاق والادارة ثم القبام بالمهود الممالية المقطوعة باسمها ولمنفسها بواسطة المولة المنتدية سابقاً واحترام كل نوع من الحقوق الكنسبة شرعياً في ظل الانتداب

هذه هي القابيس التي ارتضاها المؤلف والتي يجدها القارئ _ في كتابه مشروحة شرحاً وافياً في أساوب سهل مرسل قد يقع فيه بعض الأخطاء اللنوية والنجوية ، ولكنها لا تنض من قيمة الكتاب .

الفخر الرازي

أعظم تفسير القرآن الكريم يفتش عن العاوم والمعارف التى احتواها القرآن الكريم ويرد على الأقوال والمذاهب الباطلة بايضاح . مطبوع على ورق سقيل ومشكل بالشكل الكامل تبلغ أجزاؤه ٣٠ جزءا تم منها ١٢ أجزاء ويسدر تباعاً كل شهر جزءان عن الجزء ٢٥ مليا خلاف البريد يطلب من ملزم طبعه عبد الزيمن عمد عيدان الأزهر عصر اطلب الأجزاء تلفونيا ٢٠٠٧ مسلك حالاً . تم طبع البخارى بشرح الكرماني ف ٢٥ جزءا على عط الفخر الراؤى ويسمره